

我省印发教育高质量发展三年行动计划

力争明年职业本科学校实现零的突破

重点任务

基础教育强师兴校行动
基本配齐紧缺学科教师

目标:优化教师资源配置,构建基础教育教师人才梯队,扩大优质资源总量,全面提升学校办学水平。到2025年,基本配齐紧缺学科教师,义务教育优质均衡发展和城乡一体化取得重要进展,县域普通高中办学质量显著提升。

建强中小学教师和校长队伍。加大中小学体育、艺术、科学、劳动、信息科技等紧缺学科教师补充力度。推进义务教育教师“县管校聘”,城镇学校、优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的10%。优化省、州(市)、县(市、区)、校

四级培训体系,开展基础教育学校校长、教师培训,到2025年,遴选培训不少于3000名职级校长、培育不少于30000名教师。每个县(市、区)至少组建1个“一级校长工作室”。实施“县域内中学校长对口培养计划”,强化优秀校长辐射引领作用。加强班主任队伍建设。

推进县域义务教育优质均衡发展。科学调整县域义务教育优质均衡发展督导评估规划,推动昆明市、曲靖市、玉溪市等教育基础较好的州(市)加快县域义务教育优质均衡创建,支持有条件的州(市)率先实现全域优质均衡。

现代职业教育体系建设行动
探索培育一批新型技师学院

目标:强化职业教育类型定位,以就业、产业、企业为导向构建现代职业教育体系,建立省、州(市)协同推进机制,推进普职融通、产教融合、科教融汇,到2025年,职业学校办学条件大幅改善,服务产业、企业和促进就业的能力明显增强。

完善职业教育体系。通过优化整合、集团化办学等方式,做优做强中职教育。探索培育一批新型技师学院。加强“双优”“双高”建设,推动职业本科院校创建,支持应用型本科院校开设职业教育本科专业。建立全省职业教育统一招生平台,推进职教高考改

革,支持高校扩大专业硕士和博士培养规模,实现“中高本硕博”有效衔接。推动技工教育国际化办学。

创新技能人才培育模式。建立以产教融合为核心,以学生技术技能水平、就业质量、专业建设为重点的办学质量评价制度。创新校企双制、校中厂、厂中校方式,全面深化学徒制人才培养,开放式培养技能人才。实行“沪滇”“闽滇”“粤滇”技能人才协作模式,建立长三角、珠三角技能人才共建共享机制。在技工院校实施名校、名师、名专业工程建设,全面推行工学一体化技能人才培养模式。建立云南“新八级工”职业技能等级制度。

高等教育质量提升行动
实现中外合作办学机构零突破

目标:优化调整学科专业结构,推进一流学科和一流专业建设,培养高素质人才,到2025年,“双一流”建设取得新成效,全省本科教育整体水平达到全国平均水平,完成西南联合研究生院校园一期建设并投入使用,实现中外合作办学机构零突破。

推进一流学科和一流专业建设。加快推进云南大学“双一流”建设和昆明理工大学“双一流”创建。围绕国家急需和云南产业发展,实施云南省一流学科建设,开展学科建设成效评价,完善动态调整和精准支持机制,建强博士、硕士学位点,支持有条件的州(市)高校开展研究生教育。持续深化学分制改革,优化本科专业综合评价,强化基于专业质量评价的资源配置和经费配置导向机制。实施本科专业“增A去D”行动,建设一批世界一流(A类)

本科专业,逐步消除全国平均水平以下(D类)专业。实施“州市高校提质工程”,推进产学研合作协同育人。落实部省会商战略合作机制,深化结对帮扶。开展分类管理和分类评价,“一校一策”明确重点领域和改革举措,推进高校治理体系和治理能力现代化。

促进高校毕业生就业创业。实施“百万大学生兴云南行动”,持续增加高校毕业生留滇就业数量。拓宽市场化社会化岗位渠道,稳定并适度扩大政策性岗位吸纳高校毕业生规模,促进创新创业带动就业。优化毕业生就业指导与服务,加大区域性、行业性、联盟性线上线下招聘力度。深入实施“宏志助航”计划,精准帮扶重点群体就业。完善就业状况反馈机制,实行高校毕业生去向落实率红黄牌提示制度。健全高校毕业生就业工作评价激励机制,推进就业工作综合评价。

高校科技创新服务产业行动
支持科技创新成果落地乡村

目标:聚焦重点产业,创新项目遴选机制,提升科技成果转化能力,到2025年,一批重大项目和高水平科技创新平台发挥示范引领作用,高校产学研能力明显提升,服务经济社会发展能力显著增强。

加强服务重点产业创新平台建设。实施“重点产业科技创新平台培育计划”,围绕全省重点产业培育建设一批高水平科技创新平台,力争培育1—2个国家级科技创新平台。建好一批重点科技成果转化平台和技术联盟,促进高校科技成果转化。建设高水平科研设施,强化有组织科研,形成产学研合作联合体。

增强服务乡村振兴能力。建立高校农业科技成果供给、转化和推广机制。深入开展高校专家教授、博士服务团乡村科技服务活动,支持科技创新成果落地乡村。建立乡村振兴大学生就业创业支持机制和常态化校地帮扶合作机制,推进高校同57个乡村振兴重点帮扶县开展校地结对帮扶。推动落实教育部直属高校与云南高校校校帮扶协议,合力打造高校服务乡村振兴示范点。

教育数字化推进行动
建设融通国家智慧教育平台

目标:以数字化推动教育变革和创新,着力提升应用水平,到2025年,建成教育公共服务平台,基本实现大中小学数字校园全覆盖。

建设教育公共服务平台。建设融通国家智慧教育平台,服务城乡教育高质量发展的教育公共服务平台,支持教育管理、科学决策和教育教学变革创新。加大国家和省级平台资源在师生教育教学中的应用力度,提升教师信息素养,激励教师自主研发优质教学资源。

推进数字校园建设。升级改造、新建全光纤校园网,推进大中小学全面接入教育专网。建设标准数字教室,满足学校基本数字化教学需求。按需建设互动直播教室,保障学校开展公开课、集体教研、优质课程录制等需求。

本报记者 赵文宣

近日,省委办公厅、省政府办公厅印发了《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025年)》。其中指出,通过三年努力,教育领域短板基本补齐,优质教育资源供给持续加大,教育质量稳步提升,教育整体发展水平基本进入西部先进行列,人民群众对教育的满意度进一步提高。

行动目标

2023年
重点建机制
实现一年有起色

健全“大思政课”建设机制,建成一批“张桂梅思政大讲堂”分课堂。优先支持怒江州、迪庆州和边境县(市)补充师资、新建改扩建学校。县域义务教育优质均衡实现突破。基础教育集团化办学模式初步建立。县域普通高中托管帮扶全面实施。启动职业学校达标工程。加快推进“双一流”建设。建立常态化运行的科教协同发展机制。基本建成教育公共服务平台。

2024年
重点提质量
实现两年有成效

建成一批云岭思政教育品牌,“平安校园”创建率达100%。薄弱地区教育质量明显提升。县域义务教育优质均衡取得明显进展。基础教育集团化办学和县域普通高中托管帮扶形成示范效应。职业本科学校实现零的突破,力争创建3所国家级“双高”院校和10所国家级“双优”学校。新增20个左右博士、硕士学位授权点,公办本科高校专业全部达到全国平均及以上水平。数字教育资源库和管理系统进一步完善。

2025年
重点上台阶
基本进入西部先进行列

学校思想政治工作质量全面提升。“五育”并举育人体系健全完善。普惠性幼儿园覆盖率达90%。基本补齐紧缺学科师资缺口,义务教育优质均衡县占比达到30%左右。人口超过20万的县(市、区)特殊教育学校覆盖率达95%。普通高中托管帮扶实现县域全覆盖。建成4个区域产教联合体和一批行业产教融合共同体。力争24个学科进入ESI排名前1%,全省所有本科专业达到全国平均及以上水平。培育建设一批高水平科技创新平台,形成支撑服务我省重点产业科技创新平台集群,科技创新服务产业发展能力明显提升。大中小学数字校园基本实现全覆盖。