

冯志礼在《新时代学校廉洁教育读本》出版发行暨学用工作座谈会上提出

推动学校廉洁教育融入日常抓在经常落在实处

本报讯（记者 赵文宣）12月4日，省纪委监委在昆明举办《新时代学校廉洁教育读本》出版发行暨学用工作座谈会，邀请有关单位和《读本》学用工作试点学校负责人、各学段教师和学生代表、参与编写人员等，围绕书籍进行分享交流。

省委常委、省纪委书记、省监委主任冯志礼出席并讲话。

冯志礼指出，将廉洁教育融入学校教育全过程，既是营造风清气正育人环境的内在要求，更是培养担当民族复兴大任时代新人的固本培元之举。要以更高站

位、更宽视野、更实举措，全面推进、久久为功，推动学校廉洁教育融入日常、抓在经常、落在实处。

冯志礼强调，学好用好是关键，要推动试点先行、丰富活动载体、注重家校协同，让《读本》真正用起来、活起来，走进校园、融入课堂、浸润学生内心。

书香润廉心 清风满校园

《新时代学校廉洁教育读本》出版发行



昆明润城学校小学部三年级学生在阅读《读本》

日前，省纪委监委组织编写的《新时代学校廉洁教育读本》，已由中国方正出版社正式面向全国出版发行。

《读本》共4册，历时2年编写而成，通篇贯穿习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，充分展现新时代全面从严治党的历史性、开创性成就，将廉洁教育与爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育紧密结合，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，积极吸收新时代的新要求、新实践，融入云南地方特色，增强廉洁教育的时代感和吸引力。

在内容体系上，《读本》充分考虑大中小不同学段青少年的认知规律和心理特点，构建由浅入深、由表及里的内容体系，确保廉洁教育贯穿青少年成长全过程，实现“润物细无声”的教育效果。

《读本》还突出教育实效，创新表现形式，注重通俗化表达、故事化阐释，力求贴近生活、贴近实际、贴近学生。在小学、初中阶段，坚持正面教育为主，选取的故事承载着我们的红色廉洁基因；高中和大学阶段，更加突出系统性、思辨性，既有理论分析，也有实践要求。此外，读本注重廉洁教育的互动性，设置“廉洁种子我来种”“我思考我践行”“童谣说廉”等栏目，增强教育的引导性和实效性、吸引力和感染力。

据了解，省纪委监委将会同省委教育工委、团省委等部门，以《读本》编写组为主体，联合《读本》学用试点学校思政课教师组成宣讲团深入开展宣讲，把宣传、学用、实践的机制载体建立起来、氛围营造起来，不断总结积累经验，以点带面在全省大中小学逐步推开。

中国方正出版社总编辑马彦军：
填补了新时代校园廉洁教育读物的空白

这套《读本》的出版，是落实立德树人根本任务的重要举措，是传承中华优秀传统文化的生动实践，是营造风清气正社会生态的基础工程，是守护青少年健康成长的现实需要。《读本》吸收了新时代的新要求、新实践，融入云南地方特色，增强廉洁教育的时代感和吸引力。充分考虑了不同学段青少年的认知规律和心理特点，构建由浅入深、由表及里的内容体系，确保廉洁教育贯穿青少年成长全过程，力求实现“润物细无声”的教育效果。这套《读本》填补了新时代校园廉洁教育读物的空白，为学校开展各学段廉洁教育提供了权威、系统、实用的参考。

中国方正出版社图书策划部李兴格：
文本既有思想深度，又有语言温度

在审读和打磨书稿的过程中，我们努力确保出权威、严谨正确；同时做到符合青少年认知规律，以生动可感的方式，让文本既有思想深度，又有语言温度。同时，准确把握各学段学生的认知特点和接受能力，进行了装帧风格的差异化设计。色彩表现上，丛书色彩基调选取根据年龄层次由暖色到冷色，由活泼到严肃，实现用不同色彩表达不同思想内容的效果。版面布局上，运用“视觉传播”形式，编写组创作的人物漫画正面形象突出，政策解读类漫画内容精准一目了然，为《读本》的可读性奠定了良好的基础。

编写组代表阮金纯：
期待成为开展廉洁教育的重要参考

这套《读本》有三个鲜明特点。一是坚持正确导向，体现时代要求，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生的“第一粒扣子”。二是遵循教育规律，既考虑各个学段的相对独立性，又力求实现各学段内容的衔接、连贯、递进，呈现层层深入步步高。三是突出教育实效，创新表现形式，力求贴近生活、贴近实际、贴近学生。这套《读本》的出版发行，是云南省在构建大中小学一体化廉洁教育体系方面迈出的独创性的一步。

金康园小学五年级7班黄梓卿：
《读本》像一面镜子，让我看到了不足

从书中我看到了无数闪耀着光芒的人和事，对“廉洁”有了更丰富的认识。《读本》中，廉相陆贽的清正廉洁、清官张伯行的刚正不阿、焦裕禄书记的无私奉献、张桂梅老师的坚守初心，都深深吸引着我。一个个发人深思的故事，一幅幅寓意深刻的图画，一句句朴实无华的话语，让我明白了，“廉洁”就是像小兔子一样干干净净，像小蜜蜂一样勤勤恳恳；“廉洁”就是不拿别人的东西，不做坏事情。这本书就像一面镜子，让我看到了自己的不足，也让我看到，其实“廉洁”就在我们身边。



《读本》共4册，充分考虑了不同学段青少年的认知规律和心理特点。

云大附中初一年级29班黄馨仪：
将“廉洁”读进心里，化为日常

看了《读本》后，我们应该是勤俭节约的践行者，不被虚荣和攀比所左右；我们应该是公私分明的守护者，学生时代能守住一支笔、一张纸的“公”，未来才有可能守住更大的原则和底线；我们应该是遵纪守法的先行者，从认真遵守校纪班规，到自觉遵守社会公德，再到恪守国家法律，这是一脉相承的。当遵纪守法成为我们“日用而不觉”的习惯，就为自己的人生系上了一条重要的“安全带”。新时代的少年，正站在人生崭新的起点上。将“廉洁”读进心里，化为日常，让廉洁真正成为我们这一代人最鲜明的底色。

昆明市第三中学高三年级L1班沈明珠：
在平凡日常中养护一颗干净的心

《读本》给我印象最深的，是那些真实的故事。比如读到土地革命时期，苏区干部“自带干粮去办公”，八路军总指挥朱德称自己“数十年实无一钱，即将来亦如是”，我心里一震，原来，“廉洁”两个字背后，是一种那么朴素、那么有力量的品格——不占公家一分便宜，不对物质有过分追求，清清白白，一身正气。大理白族人家在照壁上写着“清白传家”四个字，这让我意识到：廉洁不只属于课本，它也是一种家风、一种文化、一份清澈与坚定。《读本》像一位静默的老师，提醒我：无论将来走到哪里，都要常怀敬畏、守住本心，在平凡的日常中养护一颗干净的心。

云南师范大学、云南纪检监察学院金姝妤：
以专业为根基，以廉洁为底色

作为一名纪检监察专业的学生，“廉洁”二字对我来说并不陌生，它是课堂上的理论、案例中的警示、纪律条文里的规范。当我认真阅读了《读本》后，这些认知被赋予了更加生动且深刻的内涵——它就像一把钥匙，开启了我对廉洁从认知到认同再到践行的深入思考。廉洁必须是从校园阶段就开始培植和筑牢的人生根基。我们要汲取其中的精神养分，以专业为根基，以廉洁为底色，努力在未来服务清廉云南、法治中国建设的宏伟事业中，书写属于我们这代人的“青春担当”。

本报记者 赵文宣 李戎 翟剑
实习生 虞文静 摄影报道