

书写传奇的大理喜洲五台中学

□ 严镇威 文/图

喜洲有重视教育的传统

喜洲教育发展源远流长。自西汉元封二年(公元前109年),汉武帝在云南设益州郡,在洱海周围设叶榆县,治所在喜洲,教育受到重视。至东汉元和二年(公元85年),就有“王阜为益州太史,始兴学校,叶榆之有学于此”的记述。

早在一千多年前,喜洲就是“邑居人户尤众”的城镇,教育受到重视。南诏时期,就有人物代出之盛况,开国功臣段俭魏,战将段宗榜,清平官杨齐鲲、董成载入史册;大理国段氏家族统治云南三百多年,也从喜洲发迹。

到了明清时期,喜洲设书院,办社学、义学,学风日盛,人才蔚起。明嘉靖年间邑人张拱文创立桂林书院,清代又出现了波罗、奎星等书院。喜洲人参加开科应试,其翰林、进士、举人和秀才等数以百计(其中进士就有33人),呈现出“理学名儒,项背相望”之盛景,出了杨士云等一批白族名流,民间有“一门三进士”“四兄弟同榜中举”“父子举人”的佳话。

清末,喜洲开办了新式学堂,民国初年有了正规小学。到了上世纪30年代后期,镇上就有了一所主要由“喜洲商帮”之首“永昌祥”出资建立的公立小学、一所私立的女子淑川小学。还有一所设在清真寺内,采取复式教学,并设有回文课的明德小学,各村也先后建起了若干所小学,这都是重视教育的体现。

然而,“喜洲商帮”的领军人物们看到,这些小学的毕业生,除极少数家庭殷实的可送外就读中学外,绝大多数却因经济贫困而不能升学。大理文化教育虽仅次于省会昆明,但只有省立中学、省立女子中学及县立初级中学三所,由于办学规模小,每年毕业生仅数十人,能升学者更是屈指可数,这与快速发展的社会需求极不相称。要在喜洲创办中学的愿望,早在贤达们心中萌生。

喜洲人,素有“以商养文”的传统。可办中学,并非有钱就行。他们苦于师资缺乏和没有受过高等教育且懂中学教育管理的人才难题,在寻找着机遇。

先贤们有睿智的眼光

机遇在于智者的把握。1937年“七七”事变后,日本侵略者向我国大举进犯,抗战中内地省份的机关、工商企业和学校纷纷迁来云南,大批人才也随之到达,为云南教育起飞带来了历史性机遇,也为五台中学创办提供了师资力量。

并且,有中学办学管理经历的杨白仑迅速成长,促进了创办进程。他出身于喜洲的白族家庭,1934年从清华大学毕业,“永昌祥”寄予厚望,要让其前往香港分号发展。可他怀揣“教育救国”理想,并毅然放弃报考哈佛深造的初衷,回到云南投身于教育事业。先有省立昆明瑞中学任教导主任,后有省立大理师范、大理中学和镇南(今南华)师范三校



建校初期的五台中学

时光荏苒,岁月如歌。在抗日烽火中诞生的大理喜洲五台中学,今年已走过了86个春秋。该校不仅是滇西第一所私立中学,开创了云南在乡镇创立中学的先例,而且早于省城实行了中学“男女同校合班”的制度,成为云南社会办学的一面旗帜,书写了云南教育史上的传奇。



五台中学校门

先后任校长的经历,为担起创办五台中学的重任提供了条件。

1938年3月4日,在昆明的“喜洲商帮”多位贤达,形成了《发起筹设喜洲中学启事》。接着,成立了以“锡庆祥”商号的董澄农为董事长,其他商号及社会名流严子珍、杨显成等15位校董的董事会,拟定《五台中学简章》,组成了建校领导班子,并明确由杨白仑总负责。紧接着,筹备工作加紧推进,保证了次年初施工全面铺开。

今读《筹设启事》,其初心,力透纸背。“窃以为地方发达与否?关系人才之有无。而人才有无,又惟教育兴衰之是视。吾邑素称文献名邦,民国以来乃多偏重商业,顾于国计民生,虽有贡献,惟当此二十世纪科学文化之进步一日千里,优胜劣败之公例,愈益显著。潮流所趋,是非积极提倡教育,树植人才,不足以资应付。况际此抗战建国已进重要阶段,西南国道又将指日完成,吾邑地居要冲,内外交通均感便利,文化发展后,此益有希望。培养人才,尤觉刻不容缓,惟培养人才又非组织健全之教育机构不为功。”

当建校消息传开,不仅得到商帮“四大家、八中家、十二小家”的积极响应,而且受到喜洲在各地商户、各界有识人士和在外华侨,以及喜洲及各村民众的积极拥护与支持,仅收到自愿捐赠的款项、田地及各种货物等,折价后就有20多万银元。另外,校董会还筹得国币40万元,保值存入下关富滇银行,以利息作为学生奖学金和教师福利。

通过不懈努力和得到社会各界的支持,1939年8月25日,开始初中秋季招生而暂寓于财神殿上课的喜洲五台中学

正式开学,标志着该校诞生。是年11月11日,新校舍主体建筑基本建成并开始搬迁,被确定为“校庆日”。

然而,由于货币严重贬值,房建资金出现不足,是董澄农先生慷慨解囊,方才确保了1941年校舍按期完工。1943年,“永昌祥”用“苍逸老人纪念金”办了高中,五台中学便成为完全中学。

该校占地近60亩,建筑面积10390平方米。其“飞机”状的两层楼房校舍别具一格,教学实验器具和体育设施器材俱全,校园档次及规模堪称大理地区典范。

办学方式独树一帜

五台中学以“发展地方教育,培养人才”为办学宗旨,以其敢为人先的思想、大胆创新的做法,推动文明进步,开创了一片新天地。

一是学校实行男女同班制度。对促进女子教育,尤其对提高白族妇女社会地位产生了深远影响。上世纪三十年代后期,云南中学招生仍受封建残余的影响,就是昆明男女同校招生仍须分班教学,在大理更是如此。而偏居一隅的喜洲小镇奇迹般地实现了男女同校合班制度,其理念超越了国内许多发达地区,产生了积极的社会影响。另外,学校规定女生裹脚的必须解开,从此喜洲就没有女性再裹脚,自主婚姻也成为了时尚。并且在收取一定数额学费的同时,特别注意对贫困生的救济,让一批贫困家庭的子女得以成才。

二是招生打破了狭隘的地域观念。贯彻“有教无类、一视同仁”的教育思想,体现了“以成绩取生”的原则。其学生来

自省内外,有华中大学教职工子女,有疏散到大理的外地学生,还包括了腾冲、龙陵、景东、景谷、丽江等滇西十几个县份的生源。据1949年8月的统计,学生来源大理地区的仅占43%,促进了大理各县及滇西的教育发展。

三是立足于全面的素质教育。“高升学率是学校创办的动机之一,但德智体美的全面培育,仍是五台中学坚定的办学目的。”学校始终把德育贯穿于一切活动和规章制度之中,并坚持具有特色的每学年两周的“长途徒步旅行”活动,以达到参观古迹名胜、游览自然风光、了解民情风俗、增强课外知识学习、锻炼坚强意志、陶冶道德情操、培养互助思想之目的。

五台中学建成了当时滇西标准最高足球场以及其他运动场地,规定体育不及格不得升级和毕业。美育培养得到重视,音乐美术课受到欢迎,救亡歌曲回荡校园,文娱活动丰富多彩。

学校推行全面发展的办学方针,以其出色的办学质量饮誉云南教育界,曾多次参加省级和大理地区的会考,均名列前茅。1942年,首批初中毕业生参加会考,英语就取得云南省第二名的好成绩。在云南高考中成绩优异,英语单科常常独占鳌头。

四是有一支高素质的师资队伍。学校创建的最初七年,几乎全是外省籍教师,可见当时云南及大理师资缺乏的程度。好在学校自主招聘,不失时机抓住抗战后方人才荟萃的机会,引进了多为清华、北大和华中大学毕业的一批批优秀教师。他们形成了学校的“集体灵魂”,塑造了良好的校风和学风,为实现办学目标辛勤付出,赢得社会的充分认可,在滇西、在大理的中学师资中成为不可忽视的力量。

1939年3月,华中大学从武昌迁至喜洲办学长达八年,不仅使喜洲风气为之一新,而且传播了抗日思想,大大推进了教育文化发展。尤其将五台中学作为教育学院的实习基地,选派优秀教师和学生前来任教。在1946年4月离开喜洲时,又留下了一批毕业生任教,还将宝贵的教学仪器、生物标本和化学试剂等留下来。五台中学的健康成长,与华大的帮助与影响分不开。

该校作为私立学校13年,培育了一大批人才,走出了我国著名诗人、评论家晓雪,国内粒子物理学界顶尖科学家焦善庆,女高音歌唱家赵履珠,荣膺“全国十杰播音员”的播音艺术家段美珍等。

喜洲五台中学的产生是一项创举,它用现代教育思想探索新的办学方式,在学界独树一帜,在云南教育史上书写了传奇,因而闻名遐迩,享誉三迤。

五台中学1952年由政府接管,改名为大理二中,2009年成为华中师大大理附属中学,并于2023年晋升为“云南省一级三等高级中学”,再创辉煌可期!

作者系水电十四局有限公司退休职工