



文晨曦
佳园幼儿园大班
《七彩土地》

我与诗歌有个约会



纳世翔

师大附小文林校区五(6)班

诗歌,是古代人的精髓,是现代人必须学的东西。我和诗歌约会,去发现它的价值,去体验它的意境。

我与诗歌有个约会,在诗歌里体会古人的思乡之情。从李白的“举头望明月,低头思故乡”里看出一个离乡诗人对家乡的思念,想亲人团聚的心情。同样是八月十五,杜甫的“露从今夜白,月是故乡明”,还有王安石的“春风又绿江南岸,明月何时照我还。”都读出了诗人离乡之苦,让我们知道了家乡的意义有多深。

我与诗歌有个约会,在诗里体会离别之苦。王维写的“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。”求你再喝一杯吧!你走了后我就没有朋友了。以请求的口气让朋友多陪自己一下,从诗中体会到王维的感伤。还有“海内存知己,天涯若比邻”,这首诗比王维豪迈了更多,所表达的无论在多远,我们也会像邻居一样亲切。

我与诗歌有个约会,在诗里感受国破家亡的悲愤。读岳飞的“怒发冲冠,凭栏处”,岳飞对靖康之变的愤怒,无法用言语来表述,只能用诗来表达心中的耻辱。“国破山河在,城春草木深。”唐朝安史之乱,杜甫用“感时花溅泪,恨别鸟惊心”来表达内心的伤感。

我与诗歌有个约会,体验春天的美丽。“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”把柳树描绘得生动无比,让人读起来身临其境。

古人的思乡、离别、悲愤、开心都通过一首首生动的诗描绘出来,读诗可以让人感受到其意境,使人陶冶情操,所以——我与诗歌有个约会。

丰收的味道



郝尊然

中华小学白龙潭校区二(3)班

中秋节是秋天最幸福的节日,在这个节日里,我们全家去贵州兴义看秋天的美景。

我们去了万峰林。那里的山峰一座连着一座,它们高大雄伟,就像伸进了云端,这让我想起了一句诗“三山半落青天外,二水中分白鹭洲”。山下是一片望不到边的稻田,它像一块巨大的黄金,在太阳的照射下闪闪发光。

我们坐着游览车来到了山下的稻田里,成熟的果实把稻穗压弯了腰,清风吹过,我闻见一阵阵稻花的香味,爸爸说:“稻花香里说丰年,这是丰收的味道”。

书房“战事”



陈何

师大附小金安校区六(3)班
指导老师:袁语乔

最近我总觉得怪怪的:我的书桌收拾得一向整齐,可每天放学回家,就会发现它又乱得不像样子,就在我迷惑不解之时,我找到了原因,在桌面上我发现了几朵“梅花”,于是我和猫之间的“书房战争”开始了……

这天,我早早地回家,悄悄躲在了书柜后的角落里,守株待“猫”。不一会,它果然来了。只见它悠闲地踱着步,无比自如地跳上了书桌,开始练习“猫拳”,我猛地冲出来,预备给它当头一“指”。谁知它的反击比我的进攻还快,闪电般地在我的手指上留下了血红的印记。我落荒而逃,逃到门口一看,它竟然还咧开嘴巴,得意洋洋地冲我示威呢!

眼见第一次交战以失败告终,我决定调整战术,来日再战!第二天晚上,我悄悄地躲在书桌后面,小猫又大摇大摆地来了,只见它东张西望四处打探后,就熟练地蹿上书桌,在我的作业本上留下了它的大印。这时我以迅雷不及掩耳之势冲上前去,看准它后方薄弱,一把揪住了它的尾巴。谁知它一个急转,尾巴就从我手里滑了出去,接着,它“嗖”地一下跳到了我的头上,又“嗖”地一下跳上了窗台,昂首阔步地离开了“战场”。我呢?只能在原地干瞪眼。两次失败之后,我打起了算盘:跟它硬拼是不行的,只能智取,那么猫最怕什么呢?

第三天,我干脆钻到了床下。不一会,小猫又来了。它两只圆圆的大眼睛向四周打量着,耳朵竖得笔直,看看没有危险,才放心地跳上了桌。这时,我放出了秘密武器——“汪!汪汪!”它愣了两秒,撒开脚丫子就跑了!边跑还边惊恐地回望呢!哈哈,看来我用手机录下的狗叫声太有效了!

现在,我郑重宣布:我和猫的“战争”,以我的胜利告终!

第一次举手



李唯嫣

师大附小
文林校区二(7)班
指导老师:郭卉

我害怕举手
万一说错了呢
我不敢举手
万一被老师骂呢
我不能举手
万一被同学嘲笑呢
我不想举手
万一紧张起来把学具弄到地上呢

可是
课堂是那么有趣
老师讲得引人入胜
同学们发言叽叽喳喳

我低垂着头
很想要举手
终于
我下定决心
第一次举起手
老师马上就叫我了

一站起来
我的心脏扑通扑通跳
身体发麻视线模糊
脑子突然一片空白
只会大口大口喘气
什么也说不出

坐下以后
发麻的身体一下子恢复正常
脑子也清醒了
这时才想到
哎呀,刚才要是这么说就好了
哎呀,刚才要是那么说就好了
真是好懊恼啊

可是没关系
就算一次一次说不出来
慢慢地,我们就不会紧张了
渐渐地,我们就能说出自己想表达的话了

没有人一开始就是学霸
一次一次举手发言
一次一次说错
在这个过程中
我们学会了勇敢
学会准确表达出自己的想法

课堂本就是我们学习的地方
不要怕说错
说错了老师会告诉你
什么才是正确的
不要怕被嘲笑
我们只是表达自己的想法

所以
不管你的想法对不对
不管有没有人嘲笑你
勇敢一点
在课堂上积极举手发言吧

【老师点评】形象生动地表达了在课堂上的成长经历,层层推进,环环相扣。