

## 美好的时光



**蔡卓宽**

云大附中一一一校区初一(26)班  
指导老师:王梅娟

在我的印象里,奶奶总是与一些精致而美好的东西形影不离。

时间、空间、事件……一切都影响不了奶奶的兴致。

春暖花开的季节,一家人去湿地公园玩,一路都是生机勃勃的景象,连蜜蜂和蝴蝶来到这里都会忘记回家的路。奶奶也兴奋得像个孩童似的,这瞧瞧那看看。正走着,只听到奶奶惊喜的叫一声“啊!”

我回头一看,奶奶正蹲在草地边,仔细地打量着什么。我上前一看,是一朵白菊花,只不过长得大了些。我并没有在意,一边叫着“奶奶,别看了,快走了”,一边追赶家人。可是走出了好一段路,身后仍然一点动静都没有。回头一望,奶奶那绿加红的衣服格外艳丽,远远望去如同一簇三角梅,一动不动。我用尽了力气,大叫一声:“奶奶,快过来啦!”奶奶才捧着那朵白花追上来……

印象中,奶奶有一个视若珍宝的首饰盒,里面装着妈妈为奶奶买的项链。

今年春节,我们一家人外出游玩。坐在车上的奶奶一直在她的包里翻东西,包里只有几件衣服,但她连衣服袖口都翻出来检查了好几遍。奶奶一遍又一遍翻找,眼中的疑惑和不甘慢慢变成了急躁和焦虑。

包被拉上了,奶奶的眉头皱了起来,虽然眼睛看着窗外,手却不停地用五个指头敲着大腿。我心中一笑,又是那条项链吧,出发前我特地帮奶奶收到我的包里,怕奶奶弄掉了。

我悄悄地拿出那个首饰盒,轻轻地唤了两声“奶奶,奶奶!”可奶奶好像没听到。我凑过去,把首饰盒在奶奶眼前一晃。“啪!”我还没收回,奶奶两手一把抓住了盒子,眼中闪过一丝惊喜。她打开盒子,项链反射着夺目的光,她笑了,我也笑了。她把首饰盒往我面前一移,盒子里卡着一张小小的照片,一张小男孩的照片。我的笑凝于脸上……

那似乎是我幼时的照片……

不知不觉中,我的眼眶湿了……

人生虽短,但那些有亲情的时光,即使点滴也总是精彩的、美好的,值得永远回味。

## 我爱“老虎”爷爷



**赵奕诚**

云师大附属世纪金源学校三(8)班  
指导老师:潘雪

想必你们一听说“老虎”这个词儿,肯定第一时间想到的是动物,不过我今天要说的这个“老虎”其实指的是我爷爷,很惊讶吧!

我爷爷今年已69岁了,1米7的个儿,身体很硬朗,花白的头发,慈祥的国字形脸上有一双炯炯有神的眼睛。他脸色红润,性格开朗,非常健谈,不论是年轻的、年长的人都很喜欢和他交朋友,他可是人老心不老,心态一直那么年轻。

别看爷爷那么平易近人,退休前,他还当过学校校长和企业的副总呢。但他退休之后也没闲着,爸爸妈妈上班太忙,所以只有爷爷奶奶来接送我,每天上午送我到学校后,爷爷就去打太极拳,下午还参加乐队拉拉二胡、弹弹电子琴,忙得不亦乐乎,退休后的生活充实而快乐。

下午放学了,爷爷要接我回家,还要辅导我的作业。等到爸爸妈妈下班回来才“交班”,去小区散步。散步回来,如果我的作业做完了,他就督促我喝牛奶、睡觉;如果我的作业没完成,爷爷就当我的家教老师,继续辅导我做作业,直到我睡下他才休息。

对了,直到现在我还跟你们解释,为什么我的爷爷是“老虎”?因为他是属虎的!哈哈,现在你们知道了吧!我很想把我对他的爱告诉他,我爱这只“老虎”,希望他一直健康、快快乐乐的!

## 我的语文老师



**杨司珈辰**

云师大附小金安校区四(5)班  
指导老师:刘亚春

她身体苗条,个子高高的。留着黑亮的短发,显得干练而知性,时尚而又洒脱。她的鼻梁纤巧、挺立,长得非常雅致。她非常爱笑,嘴角两旁随时都会露出一对迷人的酒窝和整齐雪白的牙齿。她每天都打扮得很得体,给人感觉端庄大方,她就是我们的语文老师——刘老师。

刘老师讲课感情非常投入,绘声绘色,不知不觉就把我们带入课文的情景里。讲述美景时,让人听着充满诗情画意;讲到高兴处,让人情不自禁地心花怒放;讲到悲伤处,又催人泪下。

刘老师的慧眼总是能洞察我们的心,一天上课,刘老师问:“昨天晚上布置的家庭作业——背诵《东方明珠》有哪些同学背了?请举手。”

我心想:举吧,昨晚背得不熟;不举吧,挨批评的滋味可不好受……想了半天,我胆怯地举起了右手,可是老天爷偏来捉弄我——刘老师叫我背诵。我缓慢起身站了起来,不由得埋怨老天爷不近人情。

“开始背吧!”刘老师的声音很温和,而我听上去犹如炸雷一般。我硬着头皮努力搜索这篇课文的影子,但卡住了。周围响起了同学窃窃私语声,几十双眼睛“唰”地扫过来,我恨不得找个地缝钻进去,我心里直叫苦:这下得挨批评了。

这时,刘老师却说:“别紧张,我相信你一定行的!”我的心里像打翻了五味瓶,既有对刘老师的感激之情,又有对没有按时完成作业的愧疚之感。于是我抬头看了看刘老师,正与她的目光相遇,那目光写着“信任”二字,我定了定神,在刘老师目光的鼓励下,剩下的内容竟全记起来了。

这就是我的语文老师,她像母亲一样包容、疼爱、理解我们。我庆幸遇到了这样的老师。

**【老师点评】**好的习作,不止是文从字顺,更是情感的流露。小作者从一件小事写起,描述生动细致,既写出了自己的志忑,也写出了老师的亲切。因为有了与老师的相遇,有了目光的相遇,于是有了一篇有温度的习作。



《骆驼一家》  
昆明师专附小月塘校区三(二)班  
卫涑涑

## “骑”滑板的少年



**吴怡霏**

云师大附小文林校区六(9)班  
指导老师:马盛楠

说起令我敬佩的人,实在是太多了,可是唯有一个令我印象深刻至极,是一个“骑”在滑板上的少年。记得那是一个多云的日子,我帮妈妈出去买面包,刚走出小区门,就看到远处有一个人坐在滑板上,用手滑着滑板慢慢地向我这边驶来。一开始,我还以为他是为了好玩,可仔细一看才发现他是一个残疾人,下半身完全动不了。

他看起来和我差不多大,可比起我来,他显得那么坚强——就这样独自靠着滑板走在路上,没人陪伴。突然,他摔倒了,滑板一下压在他身上。我心中不禁一紧,眼泪都要急出来了,他没事儿吧?我很想去帮他一把,可心里有个声音却在阻止我——别去!

是的,我害怕了。这时,天下起了雨,我非常希望能有人帮他一把,可没有。在我绝望的时候,他动了,终于动了,他用还能活动的双手使劲地一下一下往上推,大概做了30多次这样的动作……雨越下越大,他的目光是那样坚定。终于,滑板又翻了回来,他重新坐了上去。此时,他身上全让汗水与雨水浸透了,脸上滚着豆大的汗珠,也许看到他的人都会说他是个落汤鸡,可我却看到了他身上面对困难时勇往直前,面对失败时永不放弃,面对命运不公时毫不低头的精神!

雨停了,他继续坚定地向前路“走”去。不!他走向的是人生道路!虽然我们并不认识,可他那坚定的目光,那不屈的精神,我永远都铭记在心!

**【老师点评】**滑板少年的神态和动作描写被小作者刻画得很细致,生活中不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛,小作者做到了,真棒!