

莲花品质教育 成就品质人生

——云南民族大学附属中学特色鲜明、品牌彰显

云南省普通高中学校办学水平综合评价

一级三等

云南省教育厅



在名校林立的昆明市一二一大街莲花池畔，云南民族大学附属中学一路高歌、一路前行，在追求品质办学的道路上，特色化鲜明、品牌影响力彰显，做有生命温度的教育，得到社会各界的高度认可，莲花品质教育香远益清、沁人心脾。

小班教学实现个性培养

敢于做小班教育，探索小班化教学，也是云南民大附中取得成功的奥秘。每班36人的小班教育，着眼学生能力素质的培养，教学方法服务于学生个体，让学生得到充分发展。

实践出真知，实践出效果。经过四年的行动研究，云南民大附中以小班化教育理论作指导，探索出以“班主任制”为基础的学生成长导师制，以“教学规程”为核心的多种教学策略，以“成长档案袋”为核心的多元评价体系，伴随多样校本课程和科学评价体系，为学生量身打造独一无二的专属教育。

云南民大附中打造的小班化课堂，给学生大量主动探索、自主支配的时间和空间，通过小组合作学习、分组活动探究等课堂形式增加了师生之间、学生之间交流的频率，使学生更积极地参与课堂并主动思考，促进学生的个性成长和能力提升。

多样课程助力全面成长

一所好学校，要让学生获得全方位的成长，必定要有多样化的校本课程。云南民大附中注重学生的全面发展，着力推进个性化素质教育，构建了基础学力、生涯规划、公民素养、雅趣生活四大课程群，让每个孩子充分展现自己的兴趣特长。学校丰富多彩的社团活动和校园主题活动，为培养学生的创新精神和实践能力搭建了广阔的舞台。

办学以来，云南民大附中学子在各类联考竞赛中取得骄人成绩，连年在“希

望杯”全国数学邀请赛、全国化学奥林匹克竞赛、全国中学生生物联赛、全国中小学生英语大赛、China Speaks国际英语大赛、“希望之星”英语云南总决赛、云南国际英语大赛、云南省青少年网球锦标赛等竞赛活动中摘金夺银，连年在昆明市、呈贡区组织的数学、英语、化学等学科竞赛中获奖。

民族教育推进传承文化

作为云南民族大学的附属中学，民大附中以立足边疆、服务边疆、服务民族团结进步繁荣为己任，大力实施民族团结进步教育。学校依托云南民族大学的资源优势，对内深化民族文化传播，培养少数民族人才，对外面向边疆少数民族地区开展教育帮扶工作，被云南省教育厅、云南省民族宗教事务委员会授予“云南省民族团结进步示范学校”荣誉称号。

自2016年起，云南省教育厅、云南省民族宗教事务委员会批准民大附中开办

云南省高中民族班，面向全省招生；昆明市教育局、昆明市民族宗教事务委员会批准民大附中开办昆明市高中“民族班”，并成为全市唯一一所开办昆明市高中“阿诗玛班”的学校。

云南民大附中积极落实各项民族政策，对三类班级学生实施“奖”“免”“补”“扶”政策，让少数民族学子得到充分的关怀，也为民族教育贡献应有的力量。

近年来，昆明市大力实施教育优先发展战略，助推优质品牌中学的快速发展，云南民大附中就是很鲜活的例子。办学时间虽短，教育质量却是有口皆碑。学校凭借过硬的实力晋升为云南省一级完中，连年在教育主管部门开展的办学水平年检中评为“优秀”，中高考成绩与教育教学质量位居昆明市前列，年轻的云南民族大学附属中学已经成为昆明基础教育一张靓丽的名片，成为云南省基础教育改革的成功案例。



昆明光华学校
KUNMING GUANGHUA SCHOOL

★一级完中

★省级重点

★全国名师

★黄冈品质



质量立校 特色兴校 集团办学 寄宿管理 昆明光华学校初中部欢迎您

学校特色：1、云南省创办较早的民办教育品牌，融黄冈智慧、精英教育和网络化教学为一体。
2、秉承现代化教育理念，通过有效德育、创新教育，促进学生全面发展。
3、引进湖北、江苏、山东等地优秀教师资源，精心打造一流管理团队和教师队伍。
4、实行全天候全方位的寄宿管理和爱心服务，学生安心，家长省心、放心。
5、着力打造高效课堂和特色课

程，实行培优转差和个性化辅导，全面提升教学成绩和学生综合素质。
招生计划：初一年级5个教学班200人，初二、初三部分插班生共100人。
收费标准：依照相关政策规定，预计每生每年14000元。
报名手续：小升初学生请携带户口本原件及复印件、小学生综合评价手册或小学毕业证书等到学校招办现场报名，接受面试。初二、初三插班生现场报名，按要求录取。

昆明光华学校2019年秋季招生

招生范围：
全省及周边地址

招生对象：
小一年级100名
初一年级200名
高一年级400名
其余各年级插班生共约200名

录取要求：
按报名先后，择优录取，额满为止

成才热线：13808759110（胡老师）13888200496（陈老师）

15096641980（张老师）

学校地址：昆明市官渡区小哨关路2号 网址：www.kmgh.net

微信公众号：
kmghxx-1

