

# 走近气象 亲近生活

春城晚报小记者  
走进保山市隆阳区气象局

读万卷书,不如行万里路。3月23日,是第59个“国际气象日”,春城晚报保山站的小记者们放下书本,从题海中解放出来,一同走进保山市隆阳区气象局,走近气象,感知科技的力量,汲取生活中的小知

## 神奇的气象科技



**周睦然**

保山市实验小学四(9)班  
指导老师:蒋翠原

“同学们,你们知道每年的3月23日是什么日子吗?”“对了,就是世界气象日。”在今年“世界气象日”到来这天,我第一次跟随春城晚报小记者团队来到隆阳区气象局参加实践活动。在活动中,我不仅学到了很多从未学到的气象知识,也感受到了大自然的神奇和科技带给我们生活的种种便利。

这天下午,我们来到了目的地。进去一看,哇!一个很大的风向标。它从门口一直绕到后面,使整个气象局充满灵动。再往前走,我更是惊呆了——竟然有一门双管高射大炮。

活动开始了,我们分为三组依次参观,我在第三组。第三组的带队老师是气象局的贾老师,他给我们作了《太阳、地球与天气》的主题讲座,让我知道了太阳有很多好处,可以补钙、杀菌、发电等。当然,太阳也有坏处,它会干扰卫星信号、紫外线容易灼伤人的皮肤等。贾老师还给我们介绍了几种利用太阳光而发明的东西,例如,太阳能发电板、太阳能灶。

随后,我们来到了双管大炮前。贾老师说:“这叫1955式双管37高炮,是用来防冰雹的。”说着,贾老师打开了一个开关,说道:“谁要乘坐?”我第一个举手,贾老师让我上去了。没想到它竟可以动!继续向前走,就看到风向标、百叶箱、雨量桶、蒸发器等十几种测量天气的工具。“看呀,那边有一个垃圾桶!”我喊道,同学们的眼光一齐向我手指的方向看去。贾老师笑着向我们解释:“同学们,这可不是什么垃圾桶,这是专门用来测量降雨量的雨量桶,分为人工的与自动的。”说着贾老师打开了雨量桶给我们看,并且给我们介绍了它的工作原理。就这样,我和同学们在学习中度过了一个愉快的下午。

“坐地日行八万里,巡天遥看一千河。”这次气象日活动让我收获不小,我认识到了太阳、地球和天气的关系,感受到了宇宙的神奇,对宇宙充满幻想。我感受到了科技的力量,科技为人类提供了顺应自然、利用自然、战胜灾害的能力。

气象日活动真有趣啊!

【老师点评】小作者生动有趣地介绍了参观活动,不仅让读者感受到了小作者强烈的好奇心和求知欲,也感受到了神奇

## 一堂生动的气象课



**杨蕊萌**

保山市永昌小学二(2)班  
指导老师:许仪心

3月23日是“世界气象日”,我跟着春城晚报小记者团来到了隆阳区气象局,崔站长给我们介绍了活动的主题:太阳、地球和天气。我们参观了气象观测场,了解气象观测设备;参观人工影响天气作业设备;参观移动天气雷达系统;听气象知识讲座。

我们分成了三组,我是第二组,跟随着气象局一位漂亮阿姨来到了气象观测场,参观了这里的观测设备,我记不住名字,但我知道了它们的用途:观测风向和风速,观测日照时间,观测地表温度,观测草地温度,观测降雨量……太多的仪器,让我增长不少见识。

随后我们又听了讲座,让我知道了太阳给人类带来的好处和坏处。好处是晒太阳可以补钙和杀菌,还可以利用太阳发电,人们利用它制造了太阳能、太阳灶,给生活带来了便利;坏处是太阳过强时会干扰卫星信号,还会使人晒伤。怪不

得我去游泳时,妈妈要给我涂抹防晒霜!

最后,我们还参观了人工降雨的炮台,我还坐上去,手扶方向盘,那架势感觉我就像是一名小小气象员,操作炮台的气象叔叔说:“发射时声音很大,人不可以靠近。”这个仪器太神奇了,还可以人工降雨呢!

翻开气象局的阿姨发给我的书,我知道了不好的天气会给人们带来灾难。通过这次活动,我学到好多气象知识,我会把这些知识带到我的班上,让同学们也长长见识。我还要告诉小伙伴们:让我们一起爱护地球,不污染环境。

【老师点评】小作者用充满童真的语言、移步换景的方法,详细记录了自己参加的一堂生动的气象课的所见、所闻、所想,最后表明,自己一定要把学到的知识传递给身边的人,携手做个爱护地球、保护环境的小卫士。

## 愉快的气象局之旅



**程奕涵**

保山市第二示范小学二(7)班  
指导老师:张玲

星期六下午,我们小记者团在老师的带领下去参观隆阳区气象局。一下车,我就很好奇,气象局的工作人员是怎么观测天气的呢?我带着这个疑问来到集合地点,哇,来的人已经不少了,身边的小伙伴们十分兴奋,有说有笑。

在一位大姐的带领下,我们先来到了观测天气的地方,我认识了各种各样观测天气的工具,其中观测太阳光强度的工具有两种:一种是测量水分蒸发量,把桶埋到地下,装满水,一天过去后,来看蒸发量有多少;另一种是测量土壤温度,将土壤铺到地面上,用测量长度的工具将每层的土壤分开两到三米,一天过去后,来测量每层土壤的温度。统计出来的数据,经过工作人员发送到计算机里。除此之外,我还认识了测量雨水、风向的工具。

紧接着我们来到了一个大厅,听老师讲太阳的故事,老师告诉我们:地球是离不开太阳

的,如果没有太阳的照射,我们就无法生存。太阳还可以给我们许多的好处,如:发电,晾衣服,给我们温暖。多晒太阳,可以帮助我们补钙,但不可以暴晒,不然会让我们的皮肤受刺激。

然后我们去参观了高炮,很多小记者都以为这是用来打仗的。老师说,这可不是用来打仗,是用来防冰雹的。老师让我们上去操纵高炮,我去体验了一下,发现很不好操纵,下来以后,满头大汗,腰酸背痛,看来操作这台高炮的工作人员特别辛苦。我们还参观了教练弹,教练弹是仿造出来的,我拿了一下,好沉呐!最让我震撼的是,大炮管可以连发20发炮弹,小炮管可以连发10发炮弹,真是太厉害了!最后我们还参观了一辆天气现象观测车,装备非常齐全,我特别喜欢这辆车。

特别感谢老师们安排了这次愉快的活动,也感谢气象局的工作人员给了我们参观的机会,希望下次我还有去气象站参观的机会。

## 气象局一日游



**李如意**

保山市永昌小学四(1)班

3月23日是“世界气象日”,春城晚报小记者跟随老师来到了隆阳区气象局。我们到底来干什么呢?请听我慢慢道来。

气象局的阿姨为我们讲解了有关气象仪器的知识。首先为我们介绍的是百叶箱,是安置测定温度、湿度仪器用的防护设备,里面有两种仪器,一个是温度表,还有一个是毛发湿度表。

接着,我们来到一块大草坪旁,这可不是普通的草坪,而是用来测量数据的草坪。草地周围被铁栏保护了起来,正中央有一个10米左右高的柱子。柱子上面有一个箭头和三个碗,下面有一只白箱子。像箭头一样的东西叫风向标,用来测风向;

像三个碗一样的东西叫风杯,用来测风速;下面那只箱子就是雨水采集器,还有蒸发皿、日照仪……

后来,我们来到一棵大树下,了解了雨是怎么形成的。陆地和海洋表面的水蒸发变成水汽,水汽上升到一定高度后遇冷变成小水滴或冰晶,这些小水滴或冰晶组成了云,它们在云里通过凝结、凝华、互相碰撞等方式不断增大,当它们大到空气托不住的时候,就从云中落到地面,形成了雨、雪或雹。

时间过得很快,一天眨眼就过去了,但我收获满满。我明白了人工影响天气的工作,做的是防灾减灾的大事,为民解忧的好事,造福子孙的善事。