

云南师范大学第二附属中学



云南师范大学第二附属中学(简称:云师大二附中),是一所全日制可寄宿的普通完中(学校分设初中、高中和国际部)。学校坐落于昆明市北市区龙泉路,占地220亩,毗邻云师大文理学院龙泉校区。校园环境优美,配套设施完备,远离市区喧哗,独居一隅,颇具学习氛围。

学校认真贯彻党的教育方针,以德树人为根本,致力于办人民满意的教育。依托云南师范大学雄厚的师资力量,秉承云南师范大学“刚毅坚卓”的校训,践行“学高身正、明德睿智”的校风,充分发挥自身优质教育资源和国际化办学特色,拥有一支乐于为教育事业奉献的教师队伍。

学校办学至今20年,荣获“国家汉语国际推广中小学基地”“云南省民办教育大奖优秀学校”“昆明市民办教育教学质量一等奖”“昆明市文明学校”“昆明市绿色学校”“五华区平安学校”等称号并连续多年获得昆明市高考质量进步奖。

学校在近几年高考中,本科上线率不断刷新,创历史新高,名列同类学校前茅。

在办学竞争力更加激烈的形势下,学校是如何实现教学质量年年提高的呢?

先进的教学理念——高效课堂

云师大二附中聘请云南师范大学“国培计划”专家4名为督导和昆一中、八中、二十四中等名校的16位专家和“名师工作室”成员为核心,成立“云师大二附中教学专家指导委员会”。这些专家定期来校听课、评课和上“示范课”、教师培训课。外派教师到上海、山东、北京等地区学习交流,组织教师上达标课、观摩课、展示课、研究课,打磨课堂。引进上海优质学校的“慕课”和云南师范大学的“微课”资源。教学模式适合学生(如:先学后教、提问检测模式),课堂效益大大提高。



在静谧的阅览室收获更多课外知识



心理减压



学生在校园里快乐成长



健康营养的学生食堂



干净整齐的学生宿舍

过硬的师资队伍——名师效应

我校具有一大批优秀骨干教师,获得市、区级学科带头人、骨干教师、先进教师、优秀园丁称号的教师达30多人;获市、区级讲课比赛和初、高三复习课大赛一、二、三等奖32人。学校目前特级、高级教师占21%,一级教师占58%,研究生学历占25%。有市级的学科带头人杨晓蕾、优秀园丁李兰平、名师工作室的杨晓蕾、张建华等;我校班主任老师都具有丰富的班级、学生管理经验,深受学生喜爱,并有多位班主任荣获市、区级优秀班主任称号;还有许多才华横溢、兢兢业业的青年教师。

严细的监督管理——立德树人

教学使学生成才,教育使学生成人,成才先成人。

我校实行坐班制。班主任坐班,对学生实行严细的监督管理,牢牢围绕“立德树人”理念,首先要求学生拥有良好的道德意识和行为习惯,诚实守信、孝老敬亲,热爱祖国,遵守社会公德和学校规章制度。

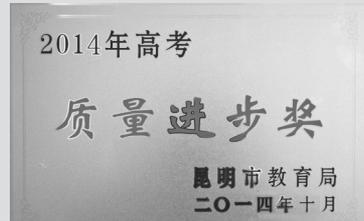
任课老师也坐班,学生可以课余时间到办公室里问老师,课堂上学生的情绪问题,老师也会在课余时间找学生交流。老师不仅是学生的良师,更是学生的益友。

回到宿舍,全体宿管老师、班主任和值班行政领导组织督促学生休息,午、晚休时间一到,整个宿舍安安静静。如果学生病了,宿管老师、班主任会及时跟家长联系,或送医院。这里每个学生都感受到亲人般的关怀。

丰富的特色课和课余生活——第二外语课堂和艺体节日

高一年级每周开设一节选修课——韩语、西班牙语和泰语,由外教执教。学校隔年举办一次全校性大型活动——学生艺术节、田径运动会。还有各种社团和兴趣特长活动,如合唱团、足球社、街舞社、绘画剪纸等,以及英语单词、汉字听写、航模科技、诗歌朗诵、传统文化辩论等等比赛活动。这些活动丰富了学校的文化活动内容。

“立德树人,提高学生成绩,促进学生全面发展”云师大二附中全体教职员工坚持秉承这一信念,不断书写新的辉煌。



云师大二附中2020招生计划

高一新生:

1. 招生计划 2020年招收高一自费生340人(包含航空乘务员特色班学生)。

2. 报名方式

①普通中学校招生统一在“昆明市考试网”(www.kmzky.cn)填报志愿。

②直接到学校报名,达到我校高中录取分数线即被录取(携带准考证、身份证等有效证件)。

3. 录取方式

①通过中考填报志愿表,按照教育局划线录取。

②直接到校报名,达到教育局划定的分数线、没被其他学校录取的即可录取。

初一新生:

1. 招生原则 按照“统一报名、免试入学”的原则,由我校自主招生。

2. 录取对象 具有昆明学籍或昆明户籍的2020年小学应届毕业生;具有云南省其他州(市)户籍的2020年小学应届毕业生;具有相应条件的来昆务工人员随迁子女中2020年小学应届毕业生。

3. 招生人数 2020年招收初一新生200人。

联系方式:

招生电话:

0871-65843866

18088450871(梁老师)

地址:昆明市五华区龙泉路岗头村627号(云师大文理学院龙泉路校区内)

微信公众号:ysdefz2017

网址:www.ysdefz.com

