



《生物多样性,家园美丽》 / 陈姝静
云师大附小文林校区四(5)班

阿呆历险记

樊芮妤

云师大附小文林校区四(1)班

大家好,我叫阿呆,是一条鱼,我和爸爸妈妈幸福地生活在挪威的峡湾里。这里虽然风景绝美,但却与世隔绝,所以我一直想飞上天,穿越彩虹,看看外面的世界。

一天,我在遥远的深海底发现一面古老的镜子,我轻轻靠近它,嘀咕道:“镜子镜子,请你赐我一对翅膀,让我可以在天空中自由地飞翔!”忽然,几道白光从我眼前闪过,我昏了过去。等我迷迷糊糊地醒来,发现自己躺在一个鸟窝里,旁边还有几个圆溜溜的鸟蛋。最让我惊讶的是,我的鱼鳍居然变成了一双翅膀!我试着扇动了几下翅膀,结果“扑腾”一声掉到了泥堆里,我并不灰心,继续努力地扇动翅膀。终于,我慢慢地飞起来了!我自由自在地飞在天空中,享受着温暖的阳光、新鲜的空气。肚子饿得咕咕叫时,我就飞到云彩上,大口大口地吃着白云,白云的味道和棉花糖一样甜美。吃饱后,我正打算飞到小蜜蜂家做客,突然,一只凶猛的老鹰张牙舞爪地飞了过来,它张开血盆大口,一口咬住了我。我没有尖尖的嘴巴和锋利的爪子,根本反抗不了老鹰,一想到从此再也见不到爸爸妈妈,我不禁伤心地哭了起来。

老鹰咬着我,飞过山岭、田野、城市、大海。我看到了我的家,看到了希望,我奋力地扭动身体,拼命地挣扎,终于身体一滑,从老鹰嘴里掉进了大海。一碰到水,我的翅膀就消失了,变回了鱼鳍。我向老鹰做了一个鬼脸,奋力地朝家的方向游去。经过了这次危机,我发现做一条会游泳的鱼也挺好,因为只有生活在适合自己的领域,才能发挥出自己的本领!

我的奇思妙想

江宛俞

云师大附小金江校区五(4)班

当我在烘焙时,我需要厨具;当我在运动时,我需要运动服;当我在跳舞时,又需要舞蹈裙。哎,真是麻烦!我特别想发明一种“变装服”。

最初的变装服,是一条短款小裙子,上面是一件系领结的T恤。这条小裙子蓝白相间,很有层次,边缘紧密的蕾丝花边像雪一样白。T恤由3种颜色的格子组成,红、黑、白,色彩鲜明,腰上还系着一个又红又大的蝴蝶结,十分精致。

变装服不仅好看,用途还特别大。当你按下大红蝴蝶结的中间部位,它立马开启扫描工作,站在一件新衣服面前,把它从上到下、从左到右,全方位地扫描一遍,扫描结束,立马变身。这感觉就像变戏法,就像拥有了仙女棒一样美妙!当我们系上黑色领结后,立马又变回了原来的样子。更神奇的是蕾丝小花边,你别看它其貌不扬,它可是小小录音机。当我想要记录时,按下小花边上的花朵就开始了录音功能,可以一字不漏地帮我记录下重要内容。它也可以成为备忘录,时刻提醒该做什么事情,简直不要太贴心!当然还有神奇的T恤,T恤上的三色格子也是各自神通广大,比如我在烘焙时,当你按下红色格子,衣服上的口袋会慢慢变大。按下白色格子,口袋立马变成了百宝箱,装满了我所需要的工具,自动提供使用。当你按下黑色格子时,它会立刻显示出你所需要的各种方案,简直就是一位贴身小老师,太万能了。当然,变装服还有许多功能,当天气炎热时,它会自动变成太阳帽为你遮挡日晒;当天气寒冷时,它又会自动长出一身皮毛,为你保暖。

你是不是也觉得这么神奇的变装服,只用在生活中太可惜了。其实,变装服很适合成为特工至宝。特工是一种非常危险的工作,时常需要隐藏自己的真实身份。我们可以利用变装服上的各种功能乔装打扮,迷惑敌人,还可以在危机时变出急需的工具,解决难题。是不是太完美了?

相信未来的一天,我们一定可以发明出这样的变装服,让我们的工作和生活变得更加便捷!

好学的阿子轩

邢哲恺

云师大附小金牛校区六(3)班 指导老师:杨苒

一天课间,杨老师叫我去找阿子轩,让他来改错题。我便走出教室,可我到走廊上找了老半天也没有找到他。心想,他究竟去哪儿了?

正当我捧着满肚子的疑惑,回来找杨老师时,瞥见墙角有个身影,是阿子轩。原来,他没有出去玩,而是在教室的一角写作业,一副愁眉苦脸的样子,仿佛在思考一道非常难的题,手上的笔不停地在草稿纸上演算着,发出“沙沙”的轻响声。我大喊他的名字,可他似乎听不见。

阿子轩的身子纹丝不动,可他的笔在纸上微微颤动着,几道公式便在草稿本上出现了。他摇头呢喃:“不对,不对。”因为着急,汗水从他头上流下,他好像跟这道题杠上了。这是一场笔与纸之间无声的战斗,我看着战况越来越激烈,可他却露出了即将胜利的笑容。但他还在不停地演算着,字都写了满满一整篇。我看着他的这场战斗,不由得屏住了呼吸。除了写字声,他什么都听不见。终于,他大喊一声:“我明白啦!”宣告了这场战斗的胜利。

阿子轩一回头才发现我的存在,我告诉他来意,他去找杨老师改完了错,又回到自己的座位上继续做题。看着他埋头学习的身影,我默默地回到座位,翻开作业本也认真地做起题来。

好习惯养成记

丁思韵

云师大附小呈贡校区一(10)班

今年9月,我上小学了,成为了一名真正的附小人,我非常开心和自豪。可是刚开学一个星期,我就不愿意去学校了,因为我总是达不到学校规定的要求。比如我上课不能保持端正的坐姿,眼睛喜欢看窗外的蓝天,爱用嘴巴咬铅笔,时常与同桌讲话,总是玩橡皮,小脚习惯性地课桌下动来动去。所以当老师发小苹果标志,奖励表现好的同学时,我都很少被奖励,反而被扣分。为此,我很难过,出现了不想上学的念头。还好老师关注到了我的情绪反应,及时了解了我的情况,开始帮助我改掉坏习惯。比如老师告诉我,上课时尽量保证小眼睛看黑板;小耳朵听老师讲课、听同学发言;小嘴巴不说话;小手放好;小脚不乱动,保持良好的听课习惯。老师在课堂上也会及时提醒我,在我表现好的时候,除了给我奖励小苹果标志,还会当着同学的面表扬我,也让妈妈在家里对我进行专注力训练。老师不停地告诉我,一年级把习惯养好了,以后学习起来就不会吃力了。在老师的帮助下,现在,我已经能做到这些要求了,老师奖励我的小苹果标志也越来越多,我也开始喜欢上学了。

(小记者口述,家长整理录入。)

变形记

李浩嘉

云师大附小文林校区六(8)班 指导老师:张启惠

一天清晨,整个世界都是清清亮亮的,阳光透过清新的淡雾,温柔地撒在尘世万物上,别有一番感觉。我和表姐漫步在池塘边,突然,眼前出现一朵朵粉红色的荷花,上面飞舞着一只只轻盈的蜻蜓,它们绕着荷花、你追我赶地嬉戏玩耍。荷叶绿油油的,像一把把插在水中的小圆伞,蜻蜓在荷花中迈着舞步,传递着夏的消息。我望着蜻蜓玩耍的样子,真想加入其中。不禁吟诗一首:“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”

突然,它们变得和我一样大了,怎么回事?我低头一看,我正立在一个花骨朵上。原来,我也变成了荷花上的一只蜻蜓了。这时,三五只蜻蜓围了上来,似乎很好奇我的出现,在我身旁来回绕了好几圈才纷纷飞走。

我想追上去,却发现自己飞不起来,于是我学着它们的样子用力扇动翅膀,轻轻掠过湖面,朝它们飞去。水下偶尔有小鱼游过,水面轻轻晃动,荡起一阵阵波纹。我飞了一会儿,立在一片碧绿的荷叶上,上面有大颗大颗的露珠,随着叶片的摆动闪闪发光,如同一颗颗晶莹剔透的钻石。我迅速向蜻蜓们飞去,突然,一股狂风向我们吹来,最强壮的一只蜻蜓命令道:“大家快躲到花瓣中。”我也很害怕,跟着大家一起飞了过去。不一会儿,调皮的风娃娃跑了,我们沐浴着清晨的阳光,继续欢快地在荷叶上跳舞。谁知这时我脚下一滑,水花娃娃将我的翅膀浸湿了,我飞不起来了!一阵微风紧随其后,重心不稳的我掉进了水中,我感觉到自己渐渐沉入了水底,离水草越来越远……“妹妹,你发什么呆呢?”表姐的喊声把我吓了一跳。噢,我这不是还站在池塘边嘛!

这一场似梦非梦的变形之旅可真有趣啊!