

《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》发布

中考体育100分

必测项目4项

音乐美术各20分

从2020年秋季入学的七年级新生开始执行

云南初中学生体育音乐美术中考将如何进行? 12月3日,云南省教育厅在昆明召开新闻发布会,正式向社会发布《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》。方案确定,中考体育将从50分提高到100分,音乐、美术分别从5分提高到20分,从2020年秋季入学的七年级新生开始执行。发布会上,省教育厅相关负责人介绍了方案制定的背景、过程和主要内容,就方案中音体美“考什么、怎样考、谁来考”等热点问题进行了详细解读。

热点问答

视力暂不纳入体质健康监测项目

社会艺术水平考级等一律不作为加分依据

02 为何体育要分六学期考?

答:这样做的主要考虑是培养学生坚持不懈进行体育锻炼的习惯,人的身体健康水平的提升和保持是一个长期坚持的过程,需要学生科学锻炼,常学常练。这也是落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》中“建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制”的要求,把终结性评价转变为过程性评价。

另一个主要考虑是解决学校“考什么,才教什么、才重视什么”的问题,督促学校开齐开足体育课,落实学生“每天锻炼一小时”的要求,让学生有时间去锻炼、去运动。

03 体育具体测试什么?

答:基础体能是运动、健康的基础,能有效提升学生的身体协调性、灵敏性和爆发力、耐受力,是学生身体健康和运动素养情况的体现。具体测试50米跑、立定跳远、投掷实心球等12个项目。这12个项目也是近年来初中体育考试设定的项目,同时也是国家学生体质健康监测每年必测项目。

专项技能测试项目是为了培养学生的兴趣爱好和体育特长,让学生学会和掌握1-2项终生受益的运动技能,陪伴孩子的一生。测试项目是在足球、篮球、排球“三大球”,乒乓球、羽毛球、网球“三小球”和武术、体操等这8个项目中选择2项。除足球、篮球、排球3个项目至少选择1项外,其他项目可自由选择。

体质健康监测的目的是为了掌握学生体质健康状况和发展趋势,促进学校体育教学和学生进行科学体育锻炼。具体监测体重指数(BMI)和肺活量体重指数2个项目。根据世界卫生组织推荐统一使用的标准,体重指数(BMI)是指学生自身的体重除以身高数的平方得出的数值,是衡量学生身体匀称性和身体形态的重要指标。肺活量体重指数是指学生自身的肺活量除以体重得出的数值,是衡量心肺功能和身体机能的重要指标。

特别说明的是,关于视力问题,国家高度重视,我省已将综合防控儿童青少年近视工作纳入“健康云南”行动综合考核,省政府已建立联席会议机制,作出专门部署,省教育厅将按要求抓好落实。所以,暂不纳入体质健康监测项目。

04 怎样避免个体差异?

答:必测项目是50米跑、1分钟跳绳、15米×4往返跑、1000米跑(男)/800米跑(女)。这4个项目基本都是国家学生体质健康监测的项目,有利于提升学生基础体能,特别是1000米和800米跑,能够磨练学生的意志品质。4个项目对场地、器材和运动装备的要求不高,每个学校都可以开展,学生随时随地都可以锻炼。这4个项目受先天个体差异影响小,有利于考试的公平。

在选测项目设置上,学生可根据自身情况,在基础体能测试6项中选2项,在专项技能测试8项中选2项,就是为了解决个体差异的问题。体质健康监测的2个项目体重指数(BMI)、肺活量体重指数,赋分时是用学生自己在八、九年级的测试指数与七年级测试指数进行纵向比较赋分,这也是避免学生个体差异对考试成绩的影响。

05 为何设置体育竞赛加分?

答:竞赛加分有利于落实“教会、勤练、常赛”的学校体育教学模式,解决体育课“不出汗”“无乐趣”等问题,让学生全员参与体育运动,享受运动的快乐,锤炼人格、磨练意志。同时,还可以督促各级学校和教育体育部门举办更多的体育竞赛活动,搭建学生体育锻炼成效展示平台,增强体育课的针对性和实效性,培养学生的团队协作精神和规则意识。

06 为何设置统一测试和预约测试?

答:设置统一测试和预约测试,主要考虑是避免“一考定成绩”的弊端,通过灵活的考试形式,给学生提供更多的机会和选择,让每个孩子测出自己最好的成绩。

统一测试的项目是1000米(男)跑和800米(女)跑,以及200米游泳,采用统一测试的方式有利于确保学生安全,让孩子们一起在竞争氛围中参加测试,更容易取得理想的成绩。预约测试是从方便学生的角度考虑,学校事先公布测试项目和时间地点,学生可根据自身情况预约参加测试,自由选择次数,以测试最高得分计入学期成绩。

07 体育考试如何组织实施?

答:体育考试由各县(市、区)教育体育局统一组织,以学校为单位实施。州市教育体育部门负责指导、协调和督查。

这项工作的重点和关键环节在学校,学校要加强体育考试的组织和管理工作,明确校长、分管副校长的责任,体育教研组和体育教师负责具体工作。此外,学校还要做好考试人员的培训,向学生讲清楚考试的要求和评分标准,以及做好体育考试期间的学生安全保障工作。

08 设置学生监督员有什么考虑?

答:主要考虑是让学生参与和监督,亲身体会考试过程,在锻炼学生的同时,更好地有效培养学生的服务意识、责任意识、公平意识和规则意识,为养成遵规守纪的良好品德打下坚实基础。

09 音乐、美术的素质测评怎样测?

答:素质测评以学校为单位组织实施,完成时间为七年级至九年级上学期的每学期期末,共5个学期。素质测评采取随堂考评记录与考察相结合的方式。每次素质测评以100分计,其中基础指标30分、学业指标50分、发展指标20分。5个学期素质测评的平均成绩,按30%计入音乐、美术个人考试得分。

10 音乐、美术的统一考试怎样考?

答:音乐、美术的统一考试安排在九年级下学期,由各州市教育体育局统一组织、统一命题,由县(市、区)教育体育局统一组织阅卷。音乐试题以听赏试题为主,美术试题以视觉欣赏为主。

11 怎样避免地区、城乡、校际条件差异?

答:地区之间、城乡之间、校际之间办学条件、师资队伍客观上存在差异,但是这种差异不会导致学生考试成绩上的差异。一方面,在考试中设置了可选项目,供学生结合实际情况进行选择。比如:游泳不是必测项目,有条件的可以开展测试,没有条件的可以用其他项目代替。另一方面,针对部分乡村学校音体美教师结构性缺口问题,我省正加快配备教师;此外,现在已经建成覆盖到班的高速光纤网络,将采取信息化的手段解决这类问题。

12 残疾学生的体育成绩怎么计分?

答:因身体残疾、患有严重疾病且长期免修体育课和免于执行《国家学生体质健康标准》的学生,经有资质的伤残等级鉴定机构或本市二级甲等以上医疗机构开具的丧失运动能力证明,可以申请三年连续免考。此类考生的体育成绩按考生所在年级全体学生(男或女)的平均成绩计算。

鼓励残疾学生参加体育考试,由学生自由选择测试项目。参加测试的项目按实际得分计入个人年度考试成绩,未参加测试的项目得分按所在年级单项平均分计。鼓励残疾学生参加残疾人运动会,根据其获得的名次可以折算成体育考试分值,但总分不得超过体育考试总分值。

13 学生需不需要参加校外培训?

答:学生没有必要参加校外培训。

体育考试的评分标准参照教育部最新《国家学生体质健康标准》各测试项目及格成绩的要求来确定,只要学生上好体育课、坚持体育锻炼、积极参加体育竞赛,就能够考出理想成绩。

音乐美术考试是根据义务教育音乐、美术课程标准,结合音乐、美术教材和云南教学实际制定的,只要学生上好学校开设的音乐、美术课程,完成学习任务,积极参加展示活动,就能取得理想成绩。

此外,方案中已明确规定,体育运动员等级证书、社会艺术水平考级、艺术特长生资格认证等,一律不作为加分依据。

家长要改变“重智育轻体育”的传统观念,树立健康第一的教育理念,注重孩子的身心健康、全面发展;还要支持、鼓励孩子参加校内外体育锻炼和竞赛活动,抽时间陪伴孩子开展体育锻炼;引导孩子课余时间少玩手机,少玩手机游戏,把更多的时间放在锻炼身体上。

14 学生转学或休学,成绩怎么办?

答:关于体育考试:省内转学其体育考试成绩互认;省外转入的学生必须参加转入当年的体育考试,并根据转入学年的体育考试成绩所占年级的位次,核算上一学期或学年的体育考试分值;休学的学生体育考试成绩按外省转入学生有关规定核实成绩。其他考生(云南籍)须回户籍所在地学校参加体育考试,未参加体育考试的按年度免考学生计分办法核算成绩,并按所在学校年级平均分(男或女)的85%核实成绩。

关于音乐、美术考试:省内转学其音乐、美术考试成绩互认;省外转入学生和返回户籍所在地参加考试的学生,取原所在学校对应学期学籍手册期末考试分数,或转入学校所在年级平均分,记入相应学期素质测评成绩。

15 “三大球”中为什么至少必选一项?

答:振兴足球、篮球、排球“三大球”是国家体育发展的重要目标和使命,《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》中明确提出“大力推动足球、篮球、排球等集体项目”。同时,“三大球”是义务教育阶段体育与健康课程标准的基础教学内容,且足球颠球运球、篮球运球上篮、排球垫球传球是考试的主要内容,也是“三大球”的入门技术,较为简单易学,能够激发学生的运动兴趣,为培养和掌握运动技能打下基础。

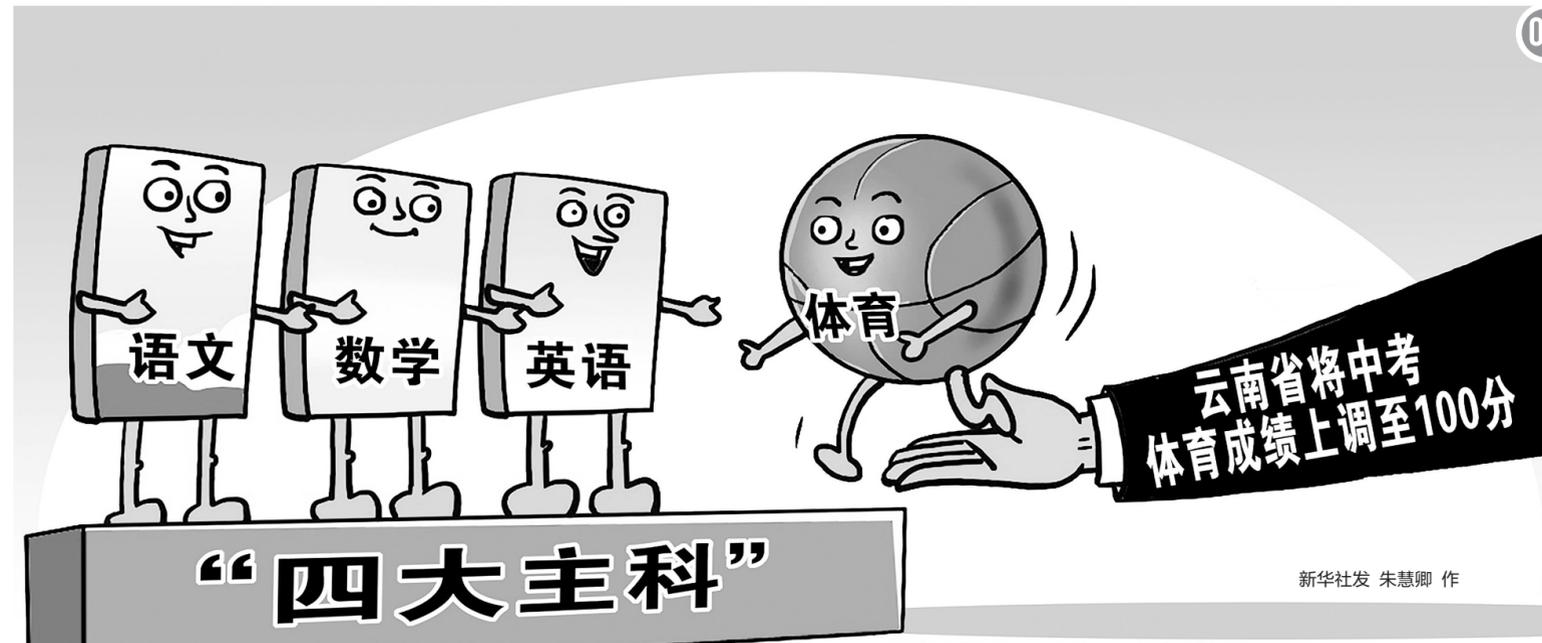
16 怎样解决体育美教师紧缺的问题?

答:这是推进方案的一个难点问题,我省将采取以下有针对性的措施:一是省教育厅协调有关部门,加大教师招聘力度,解决音体美教师结构性缺口问题;二是鼓励现有的音体美专业教师回归音体美教学岗位;三是加大对具有音体美特长教师的培训力度,鼓励其承担部分音体美教学工作;四是采用政府购买服务的形式,聘请退役运动员、民间艺人来补充学校音体美师资力量;五是利用信息化手段,开展“同步课堂”“云上课堂”等教学活动。

17 这学期是否来得及准备体育考试?

答:这学期的体育考试主要考3项,具体为:50米跑、一分钟跳绳、男生1000米跑、女生800米跑,都是由学校组织实施。这3个项目考试时间不作统一要求,由学校根据准备工作情况,可以在本学期的考,也可以放在下学期考。

本报记者 李思家



方案点击

考什么?

体育:包括基础体能测试、专项技能测试和体质健康监测3部分,并赋予竞赛加分。具体为:基础体能测试包括必测项目和选测项目。必测项目包括1分钟跳绳、50米跑、15

米×4往返跑、男生1000米跑/女生800米跑4项。选测项目从坐位体前屈、200米游泳(泳姿不限)、立定跳远、投掷实心球、100米跑、男生引体向上/女生仰卧起坐中6选2。专项技能测试在足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、体操中8选2,其中足球、篮球、排球至少选1项。体质健康监测包括体重指数(BMI)和肺活量体重指数2项。竞赛加分,根据学生参加国家、省、州

市、县市区、校级体育竞赛获得名次折算加分。

音乐、美术:包括素质测评、统一考试两部分,并赋予展示活动计分。素质测评考察学生音乐美术素质基本情况,记录学生对音乐美术学习的参与和体验过程。统一考试考察学生掌握音乐美术基础知识及其相关文化情况,对音乐美术的感受欣赏及创造能力。展示活动依据学生参加校级及以上活动获奖情况计分。

怎样考?

体育:按3年6个学期分别组织实施。七、八、九年级考试分值分别为20分、40分、40分,竞赛成绩另行加分,超过当年满分的按满分

计。测试方式是,学生参加考试方式分为统一测试和预约测试。统一测试由学校统一组织,每学期不少于3次;学生可根据自身情况预约参加学校统一组织的测试,按最好成绩计入学期得分。

音乐、美术:总分各20分,分别由素质测评和统一考试两部分组成,其中素质测评分数占30%,统一考试分数占70%。素质测评在七、八、九年级前5个学期分别组织实施,以随

堂考评记录与考察相结合的方式进行;统一考试在九年级下学期组织实施,音乐以听赏欣赏试题为主、美术以视觉欣赏试题为主。素质测评分数和统一考试分数折算为等级赋分,再加上展示活动得分,为音乐、美术考试最终成绩,超过满分的按满分计。展示活动以学生参加各级教育部门和学校组织的活动为主要内容,其中,音乐展示活动须为集体项目。

谁来考?

体育:由县市区教育体育局统一组织,以学校为单位具体实施,州市教育体育局负责指导、协调和督查。考试设1名主考、1名副主考和3名学生监督员、3名学生记录员。考试成绩经主考、副主考、监督员、记录员和考生本人现场签字

确认。学生竞赛加分由班主任和体育教师初审后报学校审定。

音乐、美术:统一考试由州市教育体育局统一命题、组织考试,县市区教育体育局统一阅卷。素质测评以学校为单位组织实施。展示活动由各级教育部门和学校组织实施。