



云师大附小六(二)班
《天鹅湖》
田余庆

美丽的梦想

郑力源

云师大附小文林校区二(3)班

等着那个幸福的时光！
设计、建造更美丽的大桥……
在祖国的大地上，
总有一天，
我多么想快快成长，
摇曳、闪荡！
在我手中——
一根金色的芦苇，
正驰过我画好的桥梁。
一列火车——
在那缕袅袅的云烟下，
抹过这辽阔的田野，
飞烟掠过，
画一座座桥桩。
竖的，
画一道道铁轨；
横的，
哦，我知道了。
该拿它画点什么呢？
在我小手里蹦跳……
一根金色的芦苇，
看着那翻滚的波浪，
望着那隔岸的行云，
坐在河边上，
我，

校园欺凌不可怕

吴昊媛

中华小学五(10)班

第一幕

地点:教室 时间:开学典礼

表演者:小红、丽丽、张明、王刚、浩然

情景:浩然(老师)走进教室,后面跟着小红(头低着,抓着书包带),小红偷偷瞄着同学们。(同学们坐在课椅上,坐成一排)。

老师对同学们(丽丽、张明、王刚)说:“这是我们的新同学小红,大家欢迎!”(丽丽使劲地鼓掌,张明和王刚不屑地撇了撇嘴)。

老师让小红介绍一下自己。小红(慢慢走到讲台上)小声地介绍自己:“大家好!我叫小红,我住……住在呈贡……”王刚(突然站起来)打断她,不怀好意地说:“你父母是做什么的?”小红(涨红了脸)说:“他……他们……”张明和王刚一起(突然大笑,指着小红)说:“他们是打工的!哈哈……”小红低着头,眼泪无声无息地喷涌而出。老师,喝止了王刚和张明。他们坐下后依然对小红(流露出一不屑的眼神)挤眉弄眼地做鬼脸。

第二幕

时间:自习课上 地点:小红的座位

人物:张明、王刚、小红、浩然

情景:老师去拿东西。张明和王刚(离开座位,来到小红座位前)看到一支漂亮的铅笔。王刚故意(一挥手让铅笔掉下来)说:“你铅笔呢?”张明又走过去,一脚踩碎了铅笔。

小红低下头去找,结果发现自己的铅笔被踩

碎了。小红(抬起头,表情愤怒)大喊:“你为什么踩我的铅笔?”王刚、张明(眼睛斜着瞅她)讽刺她:“不就是个便宜货吗?还这么计较,真小气!”

小红(把铅笔放回笔袋,头低着)拿出作业来写(眼泪滴落纸面)。王刚和张明还想损她,老师回来了,他们(冲小红翻了个白眼)迅速地溜回了座位。

第三幕

时间:放学后 地点:学校前的小路

人物:张明、王刚、小红、丽丽

情景:小红和丽丽(做出行走的样子)一起回家。突然张明和王刚(出现,排成一排,急速撞向她们)冲散了她们,丽丽(眼睛瞪着他们)大声问道:“你们干什么呀?”他们(嬉皮笑脸)回答:“我们没看见你们啊!”丽丽大声呵斥道(手叉腰):“你们的行为属于欺负同学的行为,我要报告老师!”

张明、王刚看到这架势(缩手缩脖子)立马灰溜溜地走了。丽丽(语重心长)说:“以后,你一定要保护好自己!”小红点点头。

第四幕

时间:回家后 地点:家

人物:小红

情景:小红(认真,拿出纸笔)写下了保护自己的28字真言:

受到欺负不要怕,不要懦弱不抵抗。
勇敢坚强抵抗它,美好生活自己换!

我想和这个鼠年谈谈

姜梓星

云南财大附中小学部四(3)班

指导老师:邓春梅

2020年我们迎来鼠年的时候,一场新冠肺炎疫情意想不到地降临。这种出其不意的开局,让我感觉今年过得特别漫长:年初的时候,我变成呆在洞里的小老鼠,哪也去不了。而几乎整年里,口罩成了我生活的必需品,而疫情还在世界范围内肆意横行。如果把这个鼠年比作一只大老鼠,我真想和这只老鼠谈谈。

大老鼠你知道吗?往年的每个假期我都要出去玩,而今年却因为疫情我可谓足不出户,不能离开昆明,我看到有的国家一天新增确诊人数就突破10万,听到有的国家遭受疫情和污染的双重打击……比起年初时,我在焦急中多了期盼。大老鼠,眼看着一年就要过完了,我急的是你怎么还不把疫情送走,期盼的是早日能还我们一个清爽的世界。

大老鼠,你看到这个世界在抗击疫情的不同吗?当我们不得不像小老鼠一样呆在洞中,我国有大批白衣天使前赴后继地加入到这场没有硝烟的战争中去。而有的国家的孩子却没有我们这么幸运,在资源紧缺又没有办法时,他们甚至提出“群体免疫”放任自流,我无法理解这种方式,难道不应该想方设法地抗疫吗?难道由老弱妇孺自我抵抗病毒自生自灭吗?我庆幸自己生长在这个国家,没有被这样置之不顾,小小的我现在无力为他们做什么,只能在心里默默祈祷,希望全世界的科学家们尽快找到战胜新冠病毒的办法,把它赶到地球之外。

最近的新闻报道说,在人类成功研发出疫苗之前,新冠病毒已经抢先发动了第二轮猛攻。德国、英国、法国宣布“封国”,我国境外输入病例目前虽然得到有效控制,但在全球疫情严峻的情形下,我们并不能麻痹大意。令我感到欣慰的是,报道说我国已经研制出了疫苗,正在进行临床和安全性的试验,真希望疫苗能够早日投入使用,让我们在这轮攻击中,依然立于不败之地。

大老鼠,你能感受到我们的期盼吗?新冠病毒虽然很厉害,但是我们有强大的祖国,我们有可爱可敬的白衣勇士,小小的我也在这场战斗中,学会了如何讲卫生,如何保护自己和家人。这一年转眼间就只剩一个多月了,我希望大老鼠你也会愿意体会人们的心声——赶走病毒,在鼠年结束前,能给人们“鼠”不尽的快乐和幸福。

体温检测书包

张馨然

云师大附小金江校区五(3)班

冬天即将来临,同学们最担心的问题一定是新冠病毒疫情会否卷土重来,特别是无症状感染可能会威胁自己的健康。因为知道自己和他人的体温是否正常,才能确保安全,所以我想发明一个神奇的体温检测书包。

这个书包的表面是蓝色的,中间有一个起司猫的卡通图案。在书包的背面有一个小型红外线体温检测仪,可以用来检测体温和报告体温。在书包的左侧有一个高温穿透杀菌扫描仪,可以穿透身体杀死怕高温的病毒。书包还有记忆功能,家长可以把自己的手机号码输入书包,以便书包内的智能系统与家长联系。

智能书包不仅能满足普通上学装学具的要求,还有许多神奇的功能。

书包背面的红外线体温检测仪可以对背书包的同学进行体温检测,感应器会发送体温的度数,然后显示在书包上方的微型屏幕上,这样就不用让同学们排着队一个个测体温了。在每天同学放学后收书包时,书包会对同学坐过的位置进行消毒。酒精是可乐味的,不会让同学们感觉不舒服。高温穿透杀菌扫描仪会通过扫描的方式在同学们身体感觉不到的情况下,发射高温粒子来杀死病毒。在同学们发烧时,书包会向存储的家长电话发送消息,提醒家长带同学及时去医院就诊。有了这样的体温检测书包,相信会让细菌和病毒远离我们,每一位同学都能成为预防新冠病毒的小战士。

我一定要好好学习,长大后像钟南山爷爷那样不畏艰难,治病救人。我要发明出神奇的书包,造福全人类。