

中小學生不得帶手機入校

昆明多所學校早有相關規定

原則上不得將手機帶入校園、不得用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業、讓學生科學理性對待并合理使用手機……《教育部辦公廳關於加強中小學生手機管理工作的通知》日前正式發布。隨着手機的日益普及，學生使用手機對學校管理和學生發展帶來諸多不利影響。為保護學生視力，讓學生在學校專心學習，防止沉迷網絡和遊戲，促進學生身心健康發展，教育部要求進一步加強中小學生手機管理。

分析

孩子用手機 應“拿得起放得下”

手機入校園，該進還是該禁？這個話題早有討論，正反雙方各有道理。

反對手機進校園者認為，青少年自控能力尚不足，部分自控力較差的學生容易沉迷手機，影響學習、損害視力，甚至接觸到暴力、色情等不良信息。而另一些支持手機進校園的家長認為，離開手機，孩子就像是斷了線的風箏，沒法與家長交流溝通。還有人提出，有的作業就是要求在網上完成提交的，不帶手機怎么做？

對於如何解決禁帶手機後的溝通需求，教育部通知作出了安排：學校應將手機管理納入學校日常管理，制定具體辦法，明確統一保管的場所、方式、責任人，提供必要保管裝置。應通過設立校內公共電話、建立班主任溝通熱線、探索使用具備通話功能的電子學生證或提供其他家長便捷聯繫學生的途徑等措施，解決學生與家長通話需求。

教育部還明確，學校要加強課堂教學和作業管理，不得用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業。

到這裡，事情是否就已經完美解決了？其實不然，手機進校園之爭只是問題的表層，真正的核心是，如何引導孩子們正確、合理使用手機。

事實上，許多成年人都已被手機“綁架”，更何況中小學生。

美國某大學對世界上10個國家1000名學生進行了24小時“無媒體”體驗實驗，讓他們在一天之內不使用包括手機在內的任何多媒體設備。經歷了這個項目的大部分學生表示，失去了手機讓他們“坐臥難安”，表現出煩躁、不安、緊張、消沉等負面情緒，很多人甚至沒有完成整個項目。

南京市玄武區教育局副局長張恒柱介紹，管控中小學生在學校使用手機，已成世界共識。意大利、法國、德國、美國、英國、日本等明令禁止學生將手機帶進校園或者課堂，有的規定在教師和家長的引導下學生才能使用手機，芬蘭禁止向初三以下的學生銷售手機。

張恒柱建議，有效引導學生使用手機，可通過管理、診斷、教育三步法。一是管理。通過家長、學生、教師三方一起制定共同的手機管理制度，幫助學生在學校、家庭都能遵守規定，慢慢養成良好習慣。同時開展豐富的活動，培養學生高雅的情趣，給孩子提供比較合適的宣洩壓力的渠道，讓孩子慢慢地放下手機去做更有價值更有意義的事情。二是診斷。分析“手機對這個孩子的意義是什麼”“學生沒辦法放下手機背後的成長訴求是什麼”等問題，增加教育引導的針對性和實效性。三是教育。要入情入理，讓學生真正意識到過度使用手機的危險性和加強管理的必要性。

“要把手機使用管理當成對學生開展教育的契機，充分挖掘其中蘊含的教育價值。”清華大學附屬中學校長王殿軍認為，要通過手機使用管理，培養學生的自制力和自我管理能力的培養規則意識，幫助他們提升信息素養，學會網絡禮儀。

專家建議，制定手機使用管理規則要全班師生或全家人一起討論，並形成公約。班級制定的公約要跟家長達成共識，讓學生在家使用手機的要求跟在校盡量保持一致，提高家校協同配合的教育效果。不管在學校還是在家裏，規則一經制定，就要嚴格遵守執行，並通過一段時間的強化，幫助學生養成規則意識，自覺遵守規則，並形成依照規則行事的良好習慣。

學會正確使用手機是一門必修課，也是當下教育的一部分。王殿軍說，手機曾經是一個新生事物，在未來，我們很難預測孩子的人生會出現哪些更新的工具、更新的事物。現在讓學生學會正確使用和管理手機，那麼將來學生走上社會，才有可能在面對更新的事物時做到正確駕馭、合理使用。

禁止帶手機進課堂

《通知》要求，學校應當告知學生和家長，原則上不得將個人手機帶入校園。學生確有將手機帶入校園需求的，須經學生家長同意、書面提出申請，進校後應將手機交由學校統一保管，禁止帶入課堂。

學校應將手機管理納入學校日常管理，制定具體辦法，明確統一保管的場所、方式、責任人，提供必要保管裝置。應通過設立校內公共電話、建立班主任溝通熱線、探索使用具備通話功能的電子學生證或提供其他家長便捷聯繫學生的途徑等措施，解決學生與家長通話需求。加強課堂教學和作業管理，不得用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業。

學校要通過國旗下講話、班團隊會、心理輔導、校規校紀等多種形式加強教育引導，讓學生科學理性對待并合理使用手機，提高學生信息素養和自我管理能力，避免簡單粗暴管理行為。

同時，學校要將手機管理的有關要求告知學生家長，講清過度使用手機的危險性和加強管理的必要性。家長應履行教育職責，加強對孩子使用手機的督促管理，形成家校協同育人合力。

此外，縣級教育行政部門要指導學校細化手機管理規定，廣泛聽取意見建議，及時解決學校手機管理中存在的問題。教育督導部門要將學校手機管理情況納入日常監督範圍，確保有關要求全面落實到位，促進學生健康成長。

昆明多所學校早有規定

昆明中小學對學生手機如何管理？據了解，此前昆明大多數學校已有相關規定，學生進入學校後，嚴禁攜帶、使用手機。

五華區大觀小學要求學生原則上不得將手機、電話手表等帶入校園。對於個別學生允許帶電話手表，方便父母和孩子聯繫。

昆明西南聯大研究院附屬學校同樣不允許學生帶手機入校。凡是帶了的，班主任會統一收繳手機，並拍照告知家長進行確認，鎖入保險櫃，離校再交還。有任何問題，由班主任、年級組長和家長直接溝通。

雲大附中星耀學校對手機等電子設備制定了詳細的管理規定。其中要求，學生在校應專心學習，在校嚴禁攜帶、使用手機，一經發現立即沒收，手機到學期末時由家長領回。同時要求，學生一律禁止攜帶電腦（含平板電腦）、電子遊戲機、電話手表、大屏幕閱讀器等具有通信、錄像、遊戲功能的電子設備到校（包括宿舍），一經發現予以沒收，被沒收的電子設備到學期末時由家長領回。學生在校期間可到教學樓樓管處或學校大門保安處打電話；住校生可在宿舍內安裝移動公司的固定電話。平時家長有急事找孩子，可打班主任電話、年級教師辦公室電話或宿舍值班室電話。

對於該校州市學生，經過申請允許可帶一部手機到學校，周日返校至周五交由班主任代為保管，周五晚自習結束後可找班主任領回（高三年級學生周六下午放學後可找班主任領回），方便外出時與父母聯繫。

本報記者 李思家

新华
微评

不用手机布置作业，办得到吗？

教育部最新規定，不得使用手機布置作業或要求學生利用手機完成作業，對家長們來說如久旱逢甘霖。它斷了孩子以作業在手機上為由拿着手機不撒手的念想。這個好辦法要貫徹下去，堅持到底。跟保護孩子視力比起來，放學之前抄個作業根本不算事。誰要說離了手機咋布置、檢查作業，不妨去問問老教師，沒有手機的年代是咋辦的。

禁止手机帶入校園

關於加強
中小學生手機
管理工作的通知

新华社发 朱慧卿 作

据新华社