

将生态文明教育纳入国民教育体系

云大教授5年前提的建议成为全国性行动计划了



想法 探索云南生态文明建设特殊范式

2015年，习近平总书记来云南调研时，在洱湖畔强调，经济要发展，但不能以破坏生态环境为代价，生态环境保护是一个长期任务，要久久为功。这让周琼十分振奋。

周琼是云南大学西南环境史研究所所长，西南古籍研究所、历史系教授，硕士、博士生导师，环境史是她研究的主要方向之一。正因为做历史环境变迁研究，她看到了各地生态文明建设水平仍滞后于经济社会发展需求。资源约束趋紧，环境污染严重，生态系统退化，使得社会经济发展与人口资源环境之间的矛盾日益突出，成为各地经济社会可持续发展，尤其是绿色低碳发展的重大制约瓶颈。“做环境史研究的目的，就是为了让社会更多地关注绿水青山的保护，重视生态环境的改善。”周琼说。

作为努力成为全国生态文明建设排头兵的云南，可以做什么呢？2015年，云南大学推进实施《云南大学服务云南行动计划》，师生围绕云南建设发展需要，上报了130余个服务项目，周琼教授关于“生态文明建设的云南模式研究”就在其中。

“云南具备从热带到寒带的各种气候类型，还有中国境内存在的大部分气候及其生态系统类型，具有生态区域典型性及建设路径多样性的特点。云南探索出不同生态类型背景下的生态文明建设路径及建设模式，是可以在全国生态文明建设中发挥示范性、排头兵作用的，云南的不同建设模式也可以推广到全国各地相应的生态区域去实践。”周琼说。抱着总结、探索云南生态文明建设特殊范式的想法，她带领团队开始了实地调研。

问题 很多人不知道生态文明是什么

然而，调研中出现的问题改变了她的想法，据她介绍，接受调研的大部分人都答不上“生态文明是什么”这个问题，当问道“我们可以为生态文明做什么”时，很多人认为这是政府部门的事情，与自己关系不大。“生态文明不是仅靠政府部门就能完成的，需要公众共同行动、相互协作努力完成。”周琼说，她决定把团队项目服务社会现实的首要目标，确定要让公众，首先是让大学生理解“什么是生态文明”“生态文明建设的目标是什么”等问题。

2016年，周琼在云南大学开设了“生态文明与绿色发展”素选课，给学生

补上“生态文明是什么”“生态文明要干什么”这些课程之余，还让他们了解下课后勤关灯、出游野外不忘带走垃圾等保护环境的行为，都是为生态文明建设做的力所能及的事。限额60人的素选课，因为报的学生太多，人数限额一调再调，最终达到素选课人数的最高限额。

在授课及继续进行的调研中，周琼发现成年人生态意识淡泊，是因为自幼缺乏培养。她意识到要让公众都参与到生态文明建设行动中，生态文明思想意识的长期培养是最为关键的基础，从孩童开始持续性培养生态文明意识及行为习惯，是目前最重要的事。

建议 生态文明建设从娃娃抓起

依据“生态文明建设的云南模式研究”项目的要求，周琼团队提出把生态文明教育纳入国民教育体系，并建议制定全国统一的教育制度及措施，推行统一的教育理念、大纲。“如果孩子从小开始接触生态文明教育，到了大学，保护生态意识已根深蒂固，那时候学生就能结合所学知识研究生态文明建设更深层次的问题。”周琼说。

这个建议由十二届全国人大代表、云南大学教育部自然资源药物化学重点实验室何严萍带到了2016年的十二届全国人大四次会议上。当年9月，教育部、中组部就该建议进行了回复。周琼回忆起这段故事十分激动，她说：“围绕我们的建议，他们一一介绍了工作进展。建议只是开了个头，进行工作的背后是很多工作人员和部门的共同推动，这也说明生态文明建设从娃娃抓起已经成为大家的共识。”

生态文明教育如何具体落实到国民教育体系中？周琼团队此前的设想是在不同的教育阶段设置不同的生态文明课程，安排相应数量的课时，讲授生态文明

的意识、理念及行为模式知识，让学生能持续接受生态文明习惯的养成教育。

首要问题是要编订教材。“从幼儿园开始，根据不同教育阶段学生的特点编订教材。”周琼举例说，幼儿园的生态文明教材以可视化为主，给学生种下生态意识的种子：干净的空气和水、健康的食品对身体很重要；在小学阶段，不同年级教育各自围绕大自然中的一个点，传递给学生人是大自然中的一分子这样的观念；在初中阶段，生态文明教育的重心在让学生思考“如何做”，让孩子们有意识地去实践为了生态文明建设，个人可以做什么；到高中阶段，可以结合所学的课程，加入更多启发性的活动，比如化学、物理对生态环境有不良影响，怎么做才能发挥有利影响？

有了这些积累，进入大学时，学生具备了生态文明的思想观念，就可以讨论生态红线的价值、如何健全生态文明教育法律法规等问题。同时可以培训、培养及储备不同国民教育阶段生态文明教育师资，形成专业素养好、流动性强的师资队伍。

底气 云南有能力做出自己的特色

周琼表示，通过国民教育体系培养全体国民生态文明意识、理念及行为模式，是进程长、见效慢的工程。但百年树人，生态文明教育将成为全民性、全程性的教育方式，全面涵盖各地区、各民族，各产业、行业及专业领域，促进生态文明意识及理念、社会公共行为模式的养成，全方位提升全民生态意识，使绿色、低碳、环保、人与自然和谐共赢的理念及发展模式成为国民日常生活的组成部分，使环境保护及建设的文明理念成为公民的自觉行动，实现环境保护及建设的常态化，对推动资源节约型和环境友好型社会的建设具有重要意义。

周琼认为，在推动生态文明教育进国民教育体系上，云南有基础、有资源、有能力做出自己的特色，并能够提供给全国各地可示范的、具有引领性的云南模式。生态文明国民教育的行动实践，尤其是生态文明的大学教育及理论研究，将丰富云南生态文明建设的内涵及理论高度，这也是云南努力成为全国生态文明建设排头兵的要求。她说：“因为云南在生态环境保护与修复、生态产业、林业绿色发展、水生态文明建设、生态旅游、生态扶贫、生物多样性保护等方面都做了很多很好的工作，可以作为我们教育的案例。”

本报记者 杨茜

春城晚报

开屏新闻App

理想生活 即刻开屏



益生菌初乳驼奶6罐仅花一罐钱

6罐12斤限时订购，活动仅限今、明、后三天

《维吾尔常用药材》记载：“驼乳，性味甘醇、无黏胶感、属微辛，大补益气，补五脏七损，强壮筋骨，填精髓，耐饥饿。”

驼初乳营养丰富易吸收

骆驼奶高钙，饱和脂肪酸低，富含多种维生素和微量元素。骆驼奶(驼乳)特指双峰驼分泌的乳汁，而且母骆驼必须嗅到幼骆驼的气味，才会分泌乳汁。牧民每天都会在小骆驼正吃得欢时，被拉开，接着进行人工取奶。“驼初乳就是从小骆驼嘴里抢出来的营养，抢到的初乳更珍贵。”骆驼初乳富含免疫球蛋白、乳铁传递蛋白和溶菌酶抗微生物因子等活性成分，是保证小骆驼在沙漠恶劣环境生存下来的重要因素。驼初乳营养丰富，易吸收，特别

适合中老年人长期饮用。开年钜惠！厂家在全国举办买1罐送同品5罐【6罐12斤】大型限量优惠活动，数量有限，送完为止。

活动详情：每罐1000克，买1罐免费送同品5罐【6罐12斤】，每人限购2份，每个家庭限购4份，不得重复购买，全国每天仅限600份，活动仅限今、明、后三天，数量有限，售完为止。本次活动的产品都是好品质的驼初乳，而且都是近期生产。全国免费送货，货到付款。

全国统一订购热线：400-059-7775

江西正和大健康产业有限公司广告
生产许可证：SC10736098311054