

教育部新闻发布会介绍有关基础教育的两份意见

公办幼儿园公用经费标准 2024年达到每人每年600元

建设教育强国，基点在基础教育。日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。教育部30日举行新闻发布会，介绍这两份意见。

均衡教育 加快缩小区域教育小县域内城乡教育等差距

基本公共教育服务，是指保障全体人民生存和发展基本需要，与经济社会发展水平相适应的基础性公共教育服务，由政府承担保障供给的主要责任，引导经营主体和公益性社会机构补充供给。

教育部基础教育司司长田祖荫介绍，基本公共教育服务体系主要包括三个方面：保障义务教育，要实现“优质均衡”；保障各级各类教育的学生资助，要实现“应助尽助”；保障面向青少年学生的卫生健康、文化体育、就业创业等其他基本公共服务，要实

现“应保尽保”。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系，关键在于全面保障义务教育优质均衡发展。田祖荫表示，当前义务教育面临着城乡、区域、校际、群体的四大差距。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出，以推进学校建设标准化为重点，加快缩小区域教育差距；以推进城乡教育一体化为重点，加快缩小县域内城乡教育差距；以推进师资配置均衡化为重点，加快缩小校际办学质量差距；以推进教育

关爱制度化为重点，加快缩小群体教育差距。

意见展望，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，供给总量进一步扩大，供给结构进一步优化，均等化水平明显提高。到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，总体水平步入世界前列。

扩优提质 20万人口以上的县基本实现特殊教育学校全覆盖

教育部数据显示，2022年，全国学前3年毛入园率89.7%、九年义务教育巩固率95.5%、高中阶段教育毛入学率91.6%，比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%；适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

“与此同时，我们也要清醒地看到，我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出，优质资源总体不足、配置不均，育人水平仍需进一步提升，必须持续深化改革，办好更加公平、更高质量的基础教育。”田祖荫说。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动：学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、

特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设和数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办园公用经费标准，提出各地公办园生均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人。

义务教育方面，将推进优质学校挖潜扩容，促进新优质学校成长，着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高等问题，将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

意见规划，到2027年，适应新型城镇化发展和学龄人口变化趋势的城

乡中小幼儿园学位供给调整机制基本建立，优质教育资源扩充机制更加健全，学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。巩固提升普惠性幼儿园覆盖率，公办园在园幼儿占比力争达到60%以上；扩增一批新优质义务教育学校，义务教育优质学位供给大幅增加；培育一批优质特色高中，普通高中多样化发展扎实推进，高中阶段毛入学率持续提升；特殊教育学校在20万人口以上的县基本实现全覆盖，融合教育水平显著提升，适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上。

贯彻落实 促进基础教育高质量发展

如何更好贯彻落实两份意见？田祖荫表示，将指导地方因地制宜出台一些硬招实招，明确责任分工；对重点任务和关键指标建立定期调度机制；进一步加强学龄人口变化预测前瞻性研究以及城乡学校布局合理性研究，进一步加强国家中小学智慧教育平台建设应用，促进优质资源更广泛共享。

此外，教育部鼓励地方先行先试，激发基层的创新活力，积极挖掘推广各地各校扩优提质的典型经验。

在财政投入上，教育部财务司副司长刘景介绍，学前教育方面，重在支持普惠发展，健全公办园生均拨款制度。义务教育方面，将全面落实城乡义务教育经费保障机制，深入推进薄

弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面，继续支持各地改善办学条件和多样化发展，着力提升县中质量。特殊教育方面，进一步完善财政保障机制，给予特殊孩子特殊的关爱。

今年5月，教育部办公厅印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》。

“教育部重点从课程、教学、评价、支撑及加强科学教育等方面入手，深入推进课程教学改革，促进基础教育高质量发展。”教育部教材局副局长陈云龙说。

新华社记者徐壮
新华社北京8月30日电

未来3年左右 全国12万“银龄教师” 将参与线上线下支教

新华社北京8月30日电（记者 杨湛菲）记者30日从教育部获悉，教育部等十部门近期印发国家银龄教师行动计划，全方位推动退休教师参与各级各类教育工作。

计划提出目标任务：经过3年左右时间，银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全，服务能力不断提升，政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成，数字化赋能银龄教师工作水平不断增强，开放灵活的线上线下支教方式不断完善，全国银龄教师队伍总量达12万人左右，在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化、建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

教育部教师工作司负责人介绍，我国教育领域将迎来教师退休高峰。实施国家银龄教师行动计划，旨在搭建国家层面老有所为的广阔平台，挖潜退休教师资源优势，发挥其有益补充、示范引领和传帮带作用，助力青年教师和青少年学生发展成长。

据悉，国家银龄教师行动计划主要涵盖普通高等教育、职业教育、基础教育、终身教育和民办教育五大领域，聚焦服务国家战略需求、深化产教融合、基础教育提质扩优、建强师资队伍、各级各类民办学校发展等方面。参与基础教育领域的线下银龄教师年龄一般在65（含）岁以下，其他教育领域一般在70（含）岁以下，线上银龄教师年龄可适当放宽。

国家银龄教师行动计划前期已有试点探索。教育部于2018年启动实施中小学银龄讲学计划，2020年启动实施高校银龄教师支援西部计划，累计招募2万余名中小学退休教师，近1000名部属高校、部省合建高校等“双一流”建设高校退休教师开展支教支研。

