

昆明主城区小学一年级入学网上信息今起确认

3月31日,昆明市教育体育局发布温馨提示,2024年昆明市主城区小学一年级信息确认工作将继续采用网上信息确认的方式进行。家长可登录“昆明市义招网”,查看《昆明市主城区2024年小学一年级网上信息确认操作说明》。根据《昆明市主城区小学一年级招生入学流程图》,5月15日,领取入学通知。

继续采用网上信息确认方式进行

根据规定,凡年满六周岁(即2017年8月31日前出生,含8月31日),有学习能力的适龄儿童,都应接受九年义务教育。按要求完成预登记并办理后续入学手续的适龄儿童,均保证有学上。

昆明市主城区2024年小学一年级网上确认分为两个阶段。第一阶段为4月1日至9日,家长上传材料;第二阶段为4月10日至14日,审核材料并反馈。

4月1日至9日,家长登录“昆明市义招网”,点击“招生信息确认”,按系统提示操作。请家长认真核对相

关信息,确保提供的信息真实、准确、有效。

昆明市教育体育局提醒,网上信息确认的时间先后与安排入学顺序无关,家长应合理安排时间错峰提交,在4月1日至9日内完成提交的信息均有效。

4月10日至14日,相应学校或确认点根据家长提供的信息进行审核并反馈。在此期间,请家长保持手机畅通。如有疑问或困难,可拨打对应县区电话进行咨询,也可持相关材料直接到相应的确认点进行信息确认。

主城共设151个外来务工人员随迁子女确认点

同时,为做好昆明市2024年外来务工人员随迁子女小学一年级新生入学工作,主城各区在外来人口集中的区域设立信息确认点,接受外来务工人员随迁子女一年级入学信息确认。

确认对象为2024年有小学一年级入学需求,且在“昆明市义招网”进行了网上预登记的外来务工人员随迁子女。主要证明材料包括在昆务工证明:父母或其他法定监护人在昆务工的相关证明(营业执照、劳动合同、务工社区出具的务工证明等其中一种);居住证明:在昆居住地派出所签发的父母或其他法定监护人的有效期内的《云南省居住证》或暂住登记证

明;父母或其他法定监护人在昆的实际居住地相关证明(房产证、购房合同、租房合同等其中一种);身份证明:父母或其他法定监护人及其子女户口簿。在昆明市主城区缴纳城镇职工养老保险的还需提供相应证明材料。

4月10日至14日期间,主城区共设立外来务工人员随迁子女小学一年级入学确认点151个,负责对申请公费学位的随迁子女材料进行审核;家长如有疑问,可以拨打确认点的电话咨询。在市农民工维权中心(人民东路198号新工人文化宫A栋2楼)设1个服务点,仅提供咨询服务,联系电话:0871-63173747。

网上信息确认如何操作

1. 登录系统

家长使用预登记账号登录系统。

2. 信息核对

进入页面后,家长可查看、核对和再次打印预登记信息表,确保预登记信息真实、准确、有效。如信息有误或发生变更的,可向所属区教育体育局提出修改申请。

3. 上传图片

进入此页面后,系统提供图片上传功能,请家长按照所属区公布的指南(可在“昆明义招网”查看),按顺序上传图片。如上传有误,可点击按钮删除对应图片;需要查看原图,可直接点击缩略图。

提示:家长可上传存储在电脑或手机中的图片;手机用户还可拍照上传。

4. 选择类型

进入此页面后,家长可以进行具

体的类型选择。

本地子女家长可根据意愿点击“选择公办”或自愿“选择民办”。随迁子女家长根据居住证登记地点点击“选择随迁子女确认点”或自愿“选择民办”。确认选择无误后点击“确认提交”按钮,完成选择。

5. 状态查看及图片修改

进入该页面说明已经完成信息提交。在该页面中,一是可以查看选择的类型和信息审核状态;二是如接到学校或确认点反馈的要求,可以对已上传的图片进行修改或补充;三是家长如选择有误,可点击“撤销选择”按钮,重新选择。

提示:在“待审核”状态也可对图片进行修改,无需撤销选择。确认状态为“完成审核”的,不能再撤销选择。

本报记者 李思家

多所小学校长支招 幼儿园和小学衔接

孩子即将上小学,家长该做哪些准备?怎样才能让孩子尽快适应小学生活?……为帮助家长做好孩子升入小学的准备,3月29日,由春城晚报-开屏新闻主办,昆明璞玉书店协办的“2024幼小衔接公益讲座”在昆明璞玉书店举行。

本次讲座以“走好幼小衔接第一步”为主题,邀请到盘龙区云才文翰学校(原财大附中)、昆明仁泽小学、昆明海贝中英文学校、官渡区北清实验学校、呈贡区育才学校等知名民办学校,相关负责人分享了各自学校办学特色,并帮助家长进一步认识和了解幼小衔接(幼儿园和小学的衔接,下同),掌握入学准备和小学适应的教育方法,用更科学合理的方式帮助孩子进行幼小衔接,搭建从幼儿园到小学的阶梯。

从幼儿园到小学 习惯养成是关键

准小学生的家长们在幼小衔接阶段总要面对一个重要问题:幼儿如何顺利过渡到小学?盘龙区云才文翰学校副校长、小学部主管董学农说,从幼儿园到小学,孩子的学习环境、内容、形式、师生关系等都变得不同。“幼儿园的孩子以生活、游戏为主,而到了小学,则以课堂授课为主,更强调学习纪律、行为规范和学习任务。”董学农告诉到场的家长,首先要处理好自己的情绪,才能从正面引导孩子,培养乐观、积极向上的心态。同时,要教孩子热爱生活,培养劳动能力。要调整好心态,做足思想上

的准备。

而要想适应小学生活,最关键的是养成良好的行为习惯。“培养孩子的时间观念,学会合理安排作息时间;保持良好的个人卫生习惯;学会自己的事情自己做;学会分类收纳整理;学会与人相处……”董学农表示,这些习惯不仅影响孩子小学6年,甚至影响今后60年的生活和精神。

此外,董学农还建议家长给孩子创造一个良好的学习环境:一间安静的房间、合适的书包和文具以及与教师之间良好的沟通,这些是孩子小学阶段顺利成长的基础保障。

培养孩子的独立人格 为成长奠基

我们需要培养什么样的孩子?官渡区北清实验学校小学部大队辅导员袁艺以运动员谷爱凌为例,引出了这一话题。袁艺说,培养具有适应社会发展需求的领导型人才是新时代育儿的发展方向。“学习好、能力强、素质高的孩子,才是新时代无法取代的人才。而在小学阶段,就为孩子选择这样的学校,并塑造孩子的个性,尤其重要。”

昆明海贝中英文学校华都校区执行校长王莉亚认为,通过培养,让孩子拥有独立人格的小学,才是有教育理想的学校。“小学不是简单的经历,而是每个人生命中的重要历程。以海贝为例,学校不仅有优秀的校园文化、完善的教学体系,而且在拓展课程、项目式学习、第二课堂建设等方面投入巨大精力,为孩子未来走入社会搭建真实的场景。”

完善课程体系 让孩子终身受益

一所好的小学,除了优质的基础课程,还需要有拓展课程、个性课程等在内的完善的课程体系,满足学生在学习、兴趣、升学等方面的发展需求。“保护孩子的天性,让其个性化发展,才能发现不同学生的天分。”昆明仁泽小学校长罗天姝说,昆明仁泽小学开展了丰富的个性课程,着眼学生综合素质的提升和长远发展的需要,通过开设非遗传承、主持演讲、趣味编程、天文探索、生物保护、儿童绘画、国际

象棋等课程,对主课形成有益补充,促成优势成长,助力自我发现,实现终身受益。

“我有必要给孩子选择幼小衔接班吗?”“小朋友要不要延迟一年入学?”“学校的开放日是什么时候?”……在互动环节,家长们与各校负责人展开交流。大家纷纷表示,听完讲座后,不仅大大缓解了焦虑,而且能以更好的心态迈出孩子幼小衔接的第一步。

本报记者 罗南 唐伟