

民政部、教育部联合发布通知 引导社会组织协助做好 高校毕业生就业帮扶工作

记者6月30日从民政部获悉,民政部、教育部近日联合发布通知,要求持续发挥社会组织促进毕业生就业的积极作用,助力高校毕业生更加充分更高质量就业。

通知指出,引导社会组织开发更多有利于发挥大学生所学所长的就业岗位。推动专业性社会组织巩固拓展教育、医疗、救助、养老等领域服务空间,面向毕业生提供就业岗位和见习岗位,鼓励有条件的社会组织申报就业见习基地。

通知要求促进社会组织细化就业指导服务。提出引导社会组织协助做好重点群体毕业生就业帮扶工作,围绕脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、零就业家庭等有就业意愿的困难群体毕业生,优先提供咨询指导、岗位推荐、就业实习等服务;支持职业教育类社会组织积极开展养老、托育、家政等技能培训,鼓励社会组织与职业院校共建实训基地,为高校毕业生提供实习实践、志愿服务、专业培训等机会,提高高校毕业生综合素养和就业能力。

新华社记者 朱高祥

沉浸式情感教育课 走进大理山区校园

6月24日至25日,上海浦东新区一心公益发展中心“一心心理体验剧团”跨越千里,将原创心理体验剧《小琳的故事》带到宾川县鸡足山镇九年制义务教育学校、鸡足山镇初级中学校园,为两所学校师生和家长带去沉浸式情感教育课。剧团此次选择来到宾川县鸡足山镇,是因为鸡足山镇地处山区,许多孩子的父母常年在外务工。这些留守儿童不仅面临着物质条件的限制,更承受着情感支持和心理引导的缺失。

与普通话剧不同,心理体验剧的精髓在于其互动性。在关键冲突场景,剧团演员会暂停表演,让学生和家长走上舞台,重新演绎剧中关键场景。通过身份互换,参与者得以从不同角度感受家庭矛盾中的复杂情感。

本报记者 王利绚 通讯员 王建军

花开盛夏 筑梦时光

昆明市官渡区空港第三幼儿园举行第一届毕业生毕业典礼



园长致辞



毕业留影



幼儿节目汇演



教师群舞

6月27日,昆明市官渡区空港第三幼儿园内,蝉鸣声与欢笑声交织,一场名为“花开盛夏,筑梦时光”的毕业典礼,如同翻开一本珍藏3年的成长相册,见证着大班孩子们从牙牙学语到自信昂扬的蜕变。这场仪式不仅是个人成长的里程碑,更悄然勾勒出家庭教育与社会未来的温暖图景。

典礼在蔡芸辉园长饱含诗意的致辞中启幕。“3年前,你们如破土的春笋,带着对世界的好奇踏入这里;如今,你们已是迎风舒展的新竹,即将奔赴更广阔的天地。”园长以传统意象喻成长,既鼓励孩子们带着在幼儿园习得的探索精神与坚韧品格,勇敢踏上新征程,也向家长们表达了谢意。这份谢意背后,是幼儿园与家庭3年来携手共育的默契,如同古老的榫卯结构,相互支撑,共同为孩子搭建起成长的框架。

毕业汇演宛如一幅流动的画卷,徐徐展现孩

子们的成长轨迹。充满未来智慧的小宇航员们在《于星海耕耘,与祖国同行》舞蹈里用自己的方式讲述着对幼儿园的热爱、对未来的期待;集体朗诵《那就好道个别吧》,稚嫩的声音细数3年点滴,从初入园时因想家而哭泣,到如今能自信表达、主动帮助同伴,字里行间流淌着情感的蜕变;充满力量的体能运动表演,彰显着孩子们在运动中收获的健康体魄与团队协作精神。台下家长们红了眼眶,手中的相机定格的不仅是精彩瞬间,更是孩子成长路上的珍贵记忆。这些舞台上的蜕变,恰似蝴蝶破茧,不仅让孩子完成自我超越,也让家庭收获教育的丰硕成果,更为社会培育了未来的希望。

当园长将象征成长的毕业证书颁发到孩子们手中时,金色的证书仿佛承载着千钧重量。这不仅是学业完成的证明,更是对孩子们在园期间养成的良好品德、独立能力的肯定。从最初需要老师喂饭穿衣,到如今能主动整理物品、照顾同伴,孩子们的每一点进步都凝聚着幼儿园与家庭的心血。这份成长,让家庭看到孩子从依赖走向独立,也为社会注入温暖善良的力量。

家长代表的发言充满感恩与感动:“3年前那个哭着不愿入园的孩子,如今已能在家庭中主动分担家务,在社区里热心帮助他人。是幼儿园教会了他责任与担当。”幼儿代表用充满童真的话语诉说心声:“我会记得老师教我唱的歌,记得和小伙伴搭的积木城堡,以后我要成为像老师一样温暖的人。”这些质朴的话语,勾勒出孩子对家庭责任感的觉醒,以及对社会善意的传递。

最后,在悠扬的毕业歌声中,孩子们与老师、家长紧紧相拥。这场毕业典礼,是孩子幼儿园生活的句点,更是人生新征程的破折号。他们带着在空港三幼收获的温暖与力量,如同蒲公英的种子,终将在家庭与社会的土壤中绽放出属于自己的绚丽之花,为社会增添一抹独特的色彩。