

# 《全民阅读促进条例》明年2月1日起施行

## 每年4月第四周定为全民阅读活动周

12月16日,我国全民阅读事业迎来里程碑时刻——

《全民阅读促进条例》颁布,自2026年2月1日起施行,标志着全民阅读从“政策引导”迈向“法治保障”。

读书,本是寻常事,如今有了专门的法律来保障。很多人可能会困惑:阅读还需要立法吗?

事实上,阅读从来不只是个人的事。

中华民族自古提倡阅读,讲究格物致知、诚意正心,传承中华民族生生不息的精神,塑造中国人民自信自强的品格。新征程上,全民阅读更关乎文化自信的根基、社会文明的程度,乃至国家发展的核心竞争力。

立法,为了守护这份传统,更是为了回应现实的需求。

我们需要更普惠的保障——条例明确提出加强全民阅读保障,扩大全民阅读覆盖面,同时对未成年人、残疾人、老年人等人群阅读作出专门安排。

“一揽子‘精准保障,托底弱势’的举措,均着眼解决实际问题,将全民阅读工作的重心切实下移至基层,并最终落脚于服务广大群众。”北京大学新闻与传播学院教授陆绍阳说。

我们期待更可及的资源——鼓励机关、学校、企业事业单位、公共服务机构等设立相应阅读设施,鼓励实体书店改善阅读条件、开展阅读活动,支持数字阅读与传统阅读相结合,推动优质数字阅读内容供给……



新华社发 商海春 作

立法是为了释放更多可能性。未来,更多的城市书房、社区书屋、数字阅读平台将蓬勃生长,让阅读变得无处不在、触手可及。

我们乐于回归更纯粹的阅读——针对碎片化阅读充斥生活,功利性阅读消解阅读价值的趋势,条例将每年4月第四周定为全民阅读活动周,推广全民阅读活动,营造书香中国氛围。

“当阅读成为全民自觉,每个个体都能在书籍中汲取智慧、涵养正气,人人都能知书达礼,每个家庭和睦相处,整个社会也会因知识的滋养、文化的熏

陶而更具温度与力量。”中国出版协会全民阅读工作委员会主任聂震宁说。

天下第一好事,还是读书。阅读,是宪法赋予公民的权利。全民阅读立法不是强制读书,而是为了更好地保障人们的阅读权利,倡导大家多读书。

希望广大党员、干部带头读书学习,修身养志,增长才干;希望孩子们养成阅读习惯,快乐阅读,健康成长;希望全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围……

全民阅读,法治护航;书香中国,生生不息! 新华社记者 杨湛菲

## 2025全国残特奥会 云南残疾人运动员 载誉归来



欢迎归来 本报记者 黄兴能 摄

本报讯 (记者 娄莹) 12月16日中午,全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会云南省代表团部分运动员、教练员和工作人员抵达昆明。云南省残疾人联合会相关领导、工作人员,运动员家属、媒体已早早等候在机场,大家手捧鲜花,手举“欢迎回家”横幅,迎接全国残特奥会运动员的归来。

本届全国残特奥会,云南省共派出216名残奥和特奥运动员,参加了田径、游泳、自行车、皮划艇、赛艇、铁人三项、羽毛球、盲人门球、坐式排球、盲人足球、轮椅篮球、聋人足球、高山滑雪、单板滑雪、越野滑雪及冬季两项等15个残奥项目,特奥游泳、特奥田径、特奥轮滑、特奥篮球、特奥滚球等5个特奥项目和旱地冰壶、飞镖等2个大众项目的比拼。经过近10天的顽强拼搏,云南省残疾人体育代表团在残奥项目比赛中取得85金38银35铜的优异成绩,多个项目实现新的突破,金牌榜位列夏季项目全国第四位、西部省份第一位,创2007年以来最好成绩,取得运动成绩和精神文明双丰收。

随着一阵欢呼,身穿红色领奖服的全国残特奥会云南残疾人运动员、教练员、工作人员顺序走出接机通道,云南省残疾人联合会党组书记、理事长徐绍文为大家依次献上鲜花。徐绍文对此次参加全国残特奥会的云南全体运动员、教练员和工作人员表示欢迎和祝贺,并对云南省残疾人体育工作提出了新要求。他表示,本次全国残特奥会云南残疾人体育代表团取得的优异成绩,是全体运动员、教练员、工作人员团结一心,坚守“必胜之心”的集中体现,圆满完成了赛前既定目标。各参赛运动队在备战阶段秉持“匠人之心”,深入研判全国竞争态势,精准分析主要对手与潜在对手,真正做到“知己知彼”。全体运动员、教练员要总结本次全国残特奥会的成功经验,在即将开启的新一轮全国残特奥会备战周期中,高瞻远瞩、合理统筹,挖掘云南更多优势项目,在人才选拔、年轻运动员培养、教练团队选配等方面持续发力,科学训练,扬长补短,争取在全新备战周期吸纳更多的残疾人参与到体育训练中,为我省残疾人体育事业发展再立新功。

## 云南省规范化家长学校 实践区培训会在昆明举行

12月15日至17日,由云南省教育厅关工委主办,五华区教育体育局协办,昆明市第八中学承办的云南省规范化家长学校实践区工作培训会,在昆明市第八中学长城红鑫校区举行。来自全省多个规范化家长学校实践区的代表、教育部门负责人及家庭教育专家参加培训。

培训会上,云南省教育厅关工委主任陶晴围绕规范化家长学校建设与家校社协同育人作交流。她表示,家庭教育是人生的第一课堂,家长是孩子的第一任老师。各级教育部门和学校要深入贯彻落实国家相关政策精神,将规范化家长学校建设作为深化家校社协同育人的主要抓手。她指出,家长学校不是“补习班”,也不是“托管班”,而是面向家长开展家庭教育指导的重要阵地和主要渠道,其核心在于引导家长树立科学育人理念,掌握科学教育方法,不

断提升家庭教育的能力和水平。

会议期间,各实践区和学校代表围绕规范化家长学校建设进行了经验分享和案例交流。五华区教育体育局介绍了通过健全工作机制、丰富工作形式、加强部门联动,推进家长学校规范化运行,并于2024年成功创建全国规范化家长学校实践区的相关经验。红河州建水县教育体育局结合实践区建设情况,分享了以文化引领为抓手,通过多渠道传播、系列化活动实施以及跨部门协同联动,逐步形成家校社协同育人工作模式的探索做法。思茅区教育体育局则介绍了整合教体、卫健、民政、妇联等部门资源,健全全域协同机制,创新实践载体,推动家校社协同育人落地见效的相关举措。

在学校层面,昆明市第八中学、五华区龙泉路小学、昆明理工大学附属小学围绕家长学校课程体系建设、家长培

训组织及亲子活动开展等方面分享了具体实践。相关学校通过系统化课程设计和多样化活动形式,提升家长参与度,增强了家校社协同育人的实效。

会议提出,规范化家长学校建设是一项系统性、持续性工作,各地要注重挖掘和培育家长学校建设中的优秀案例,及时总结推广好经验、好做法,发挥典型引路作用,带动更多地区和学校对标先进、补齐短板,推动全省规范化家长学校整体提质增效。

此次培训通过经验交流、观摩示范和专家指导,为各地进一步推进家长学校建设提供了清晰思路和可操作经验。与会代表表示,下一步,将结合本地实际,持续优化家长学校运行机制,增强课程吸引力和活动实效性,更好发挥家校社协同育人的作用,让家长参与更主动,让学生受益更直接。

本报记者 王蕾