

云南出台义务教育作业管理新举措 每周三全省统一无作业

近日,省教育厅结合我省实际,出台义务教育作业管理十条措施。从作业时长、设计、监管、批改等环节作出规范,用科学举措促全面发展,让教育回归本真,让成长更有温度。

每周三,无作业

全省义务教育学校统一将每周三设立为“无作业日”。

小学阶段:当日不布置任何作业,让孩子彻底放下纸笔,自由安排时间。

初中阶段:当日不留书面家庭作业,可结合学科特点布置阅读类、实践类、探究类非书面作业。

实践融合:鼓励各地各校将无作业日与每月主题实践周(劳动实践周、体育健康周、科普创新周等)结合,设计分年级实践清单,引导孩子自主开展体育锻炼、户外活动、家务劳动、艺术欣赏等,在实践中提升素养。

底线要求:当日不得以任何形式

变相布置书面作业,不得要求家长打卡、拍照、留痕,切实减轻孩子和家的双重负担。

让作业“提质不增负”

围绕作业管理,省教育厅明确了十方面要求,从时长、设计、监管、批改等环节作出规范:

——严控作业时长,守住睡眠底线

小学一、二年级:不布置书面家庭作业,引导开展课外阅读、口语交际、手工制作等实践体验活动;小学三至六年级:每天书面作业平均完成时间不超过60分钟;初中:每天书面作业平均完成时间不超过90分钟;建立作业“中断机制”:小学生超过21:20、初中生超过22:00仍未完成作业,可停止做作业、按时就寝。

——优化作业设计,凸显育人价值

推行“基础性作业+拓展性作业”模式,基础性作业在校内优先完成,拓展性作业注重探究性、实践性和跨学科融合;

严禁布置机械重复、惩罚性作业,杜绝整张试卷、整章节教辅照搬布置,不超课标设置难题、偏题;强化教研支撑,每年开展作业设计展示和优秀案例推广,鼓励运用数智化平台提升作业精准度,学校建立集体研制作业制度和校本作业资源库。

——强化统筹监管,确保落地见效

实行“年级组+学科组”双统筹,对超时超量作业及时“限流”;推行作业校内公示制度,各班级每日公示作业清单,接受监督。

——规范批改反馈,做好精准指导

教师亲自批改作业,做到“有布置必收、有收必改、有改必评、有错必纠、纠必复批”;严禁通过班级群、学习类App在离校后布置作业,严禁要求家长批改作业、协助完成作业,杜绝“家长作业”。

生动践行“健康第一”理念

省教育厅表示,教育是慢的艺术,成

长需要适度留白。云南此次出台的义务教育管理十条措施,既守住“减负”底线,又筑牢“提质”根基,让“周三无作业日”成为孩子成长路上的温暖陪伴,让每一个云岭少年都能在轻松氛围中,收获知识、强健体魄、涵养品格。

据了解,此前,我省各地已有多所中小学试行每周三无作业,孩子们从“被动完成作业”转变为“主动探索生活”,自主阅读、体育锻炼、亲子互动、劳动实践成为无作业日的主旋律,自我管理能力和综合素养得到全面提升。

业内人士认为,每周设立“无作业日”,能够让学生调整身心,将放学后的时光交还给自主探索与自由生长,生动践行了“健康第一”的教育理念。此举不仅是作业管理的优化,也是促进课堂提质增效的有效途径,更是教育理念与育人方式的深刻变革,具有显著的积极意义。

本报记者 罗南

我省举办2026年公费师范生招聘会 超8000个就业岗位 吸引近3万名毕业生



450余家省外用人单位参会,近3万名师范类毕业生到场求职洽谈。云南师范大学供图

本报讯(记者 陈怡希)3月26日,云南省2026年公费师范生招聘会暨云南省2026届师范类高校毕业生双向选择洽谈会在云南师范大学呈贡校区举办。

本次招聘会为云南省规模最大的师范类专场招聘会,吸引云南、四川、北京、浙江、江苏等10余个省(区、市)的450余家省外用人单位参会,提供超8000个就业岗位,近3万名师范类毕业生到场求职洽谈,现场供需两旺。

为精准匹配招聘需求,本次招聘会专设公费师范生专区及国家“优师计划”专项服务区。现场科学划分A、B、C三大展区并设置展位导航二维码,毕业生扫码即可快速查询展位信息、定位目标单位,大幅提升求职对接效率。云南师范大学统筹调配开放600余间教室用于招聘面试和企业宣

讲,全方位保障招聘洽谈工作有序开展。参会的450余家单位中,教育类单位超300家,覆盖各级各类公办、民办教育机构,包含中小学、幼儿园、职业院校、特殊教育学校及知名教育集团等,契合师范类毕业生的就业方向,为毕业生搭建了高质量的就业对接桥梁。

本次招聘会不仅搭建了高效的供需对接平台,还为师范类毕业生提供了全方位的就业指导服务。云南师范大学由19个生涯工作室组成的“求职加油站”,为学生开展政策宣传、职业规划等一对一咨询服务。学校还组织了10余家用人单位开展“直播带岗”活动,介绍岗位信息,拓宽毕业生的就业视野。此外,还提供AI简历制作、AI简历诊断、AI模拟面试等数字化就业服务,为毕业生求职保驾护航。

情景模拟、互动问答、趣味游戏…… 昌宁为369名师生 送上“心灵滋养课”



孩子们积极参与互动游戏

3月20日,保山市昌宁县第一示范小学的阶梯教室内,一场温暖人心的心理健康讲座如期开展。此次活动由昌宁县委社工部、县委文明办联合举办,为该校369名师生送上了一堂生动实用的心灵滋养课。

讲座邀请到保山市未成年人心理健康辅导中心陈富元老师主讲。陈富元摒弃照本宣科,紧密结合小学生的年龄特点与心理发展规律,用通俗易懂的语言和鲜活生动的案例,深入浅出地讲解了“什么是心理健康”“小学生心理问题表现”以及“如何保持阳光心态”三个核心内容。针对孩子们常见的焦虑情绪、自卑心理和同伴相处等困惑,陈富元巧妙运用情景模拟、互动问答、趣味游戏等形式,充分调动起孩子们的参与热情。

整场讲座,孩子们认真聆听、踊跃发言,积极分享自己的内心想法与生活困惑。陈富元耐心倾听、细致解

答,针对每个孩子的具体情况给予精准引导与暖心鼓励,帮助他们解开成长中的“小疙瘩”。在轻松愉快的氛围中,孩子们不仅加深了对心理健康的认识,还掌握了简单实用的情绪调节技巧、沟通方法和心理解压妙招。

此次讲座拉开了昌宁县未成年人心理健康教育系列活动的序幕。接下来,昌宁还将组织开展形式多样、内容丰富的心理健康活动,不仅面向学生普及心理健康知识、提升心理调适能力,更着力推动形成学校、社会协同关注未成年人心理健康的良好格局。

昌宁县委文明办相关负责人表示,下一步将持续聚焦未成年人心理健康需求,联动学校、家庭、社会等多方力量,常态化开展形式多样的心理健康关爱活动,把心理关怀融入未成年人成长全过程。

本报记者 崔敏
通讯员 段佳美 段玉珊 摄影报道