

# 日本历史教科书 中了怎样的毒

日本文部科学省近日审查通过自2027年度起使用的高中教科书，一些历史教科书刻意淡化、否定、美化日本侵略历史。

日本当局持续推动修改历史教科书，企图通过玩弄文字游戏，掩盖历史真相，误导日本民众尤其是年轻一代的历史认知，甚至系统性抹除日本社会对战争罪行的记忆。

日方在历史教育中浸入和释放“军国主义思想毒素”的做法，不仅助推日本国内极端情绪，可能继续诱发类似自卫队官员持刀强闯中国驻日使馆这样的暴行，还成为日本政府扩军备武的一种思想蛊惑，危及日本自身，破坏地区和平。



3月31日，民众在日本东京的日本防卫省门前集会抗议政府在熊本县和静冈县部署具备“对敌基地攻击能力”的远程导弹。  
新华社记者 岳晨星 摄

## 三大手法

日本军国主义发动侵略战争，给世界特别是亚洲国家带来深重伤害。日本右翼势力一直妄图否认侵略历史、逃脱战争罪责，修改历史教科书成为其扭曲国民历史认知的惯用手段。

日本青山学院大学名誉教授羽场久美子说，近30年来，日本修改历史教科书动向加速。右翼势力声称如实讲授日本侵略历史为“自虐史观”，部分出版社开始编写带有所谓“爱国主义”色彩的历史教科书。

几十年来的“教科书之变”，暴露出日本右翼歪曲历史的卑劣伎俩。

一是在文字上回避侵略定性。例如，关于日本发动九一八事变、侵占中国东北的历史，某出版社2002年版教科书把相关内容放在“日本对中国的侵略”章节下，称日本关东军“让……满洲国建国”，意为关东军操纵建立伪满洲国。但2012年版教科书更改表述为关东军“宣布……满洲国建国”，淡化了“操纵”意味。而在2016年版本中，相关章节名称被改为“满洲事变与军部崛起”，抹去了“侵略”表述。

二是在内容上弱化日本战争罪行。某出版社2008年版历史教科书在

正文中写入“南京大屠杀”一词，介绍了远东国际军事法庭有关遇难人数的陈述，并在注释中提及中方认定的遇难人数是30万人。但在2023年版本中，“南京大屠杀”一词以及中方认定的遇难人数均遭删除，远东国际军事法庭的相关内容仅列入了注释。

三是在叙事上歪曲美化侵略历史。某出版社2009年版历史教科书就日本侵略东南亚时强迫劳役的行径，写道“当地人被迫从事严酷劳动”，并提到日本以“解放亚洲”为名，实则“为本国获取资源”。然而，在2024年版教

科书中，相关表述变成了“将当地人作为劳动力动员”，并删除了对日军所谓“解放亚洲”幌子的批判。

在右翼势力长期操弄下，日本历史教科书整体上向淡化、否认侵略历史的方向发展。有研究人员在收集到的日本9家出版社的现行中学历史教科书中发现，仅有一家出版社在表述侵华战争时明确使用了“侵略”一词，并在正文中记录了南京大屠杀暴行。但此教科书采用率仅约0.5%，而且使用该教科书的学校持续受到多方压力。

## 幕后推手

日本教科书由各出版社编写，接受文部科学省审查，审定合格后再由各地教育委员会选用。宣扬错误史观的教科书能够进入校园，日本政府无疑是幕后推手。

20世纪60年代至80年代，日本历史学家永三郎多次起诉日本政府在审查中违背其意愿，修改或拒绝采用他编写的历史教科书。法院裁定，日本政府要求删除教科书中有关731部队和南京大屠杀的记述，是“滥用裁量权”。

20世纪80年代，日本政府审核通过歪曲篡改史实的教科书，遭到亚洲邻国抗议与谴责，多次引发外交事件。21世纪

以来，日本加速修改历史教科书，因这一问题与周边国家几乎“常态化”发生摩擦。

近年来，日本政府开始不加掩饰地跳到台前修改历史教科书表述。2021年，日本政府通过内阁会议决定，将“从军慰安妇”“强制带走”等认定为“不恰当”表述。受此影响，许多出版社修改了其教科书中有关强征“慰安妇”和劳工的表述。

日本爱知学院大学历史学者广中一成说，日本政府在教科书问题上的种种行为，是日本右翼政客，包括一些日本领导人错误史观的直接体现。

二战后，日本对军国主义的清算不

彻底，许多军国主义分子重回政坛，其子孙继承政治资源从政甚至爬上高位的也不在少数。其中很多人无时无刻不想着为侵略战争“翻案”，替前人“洗白”。

以长期主张摆脱“战后体制”的日本前首相安倍晋三为例，他的外祖父岸信介就是逃脱追责的战犯。包括这样的“世袭”政客在内，长期执政的保守派政党自民党内汇集大量持右翼史观的政客。他们利用权力在日本社会持续传播错误史观，修改历史教科书正是他们误导日本民众历史认知的常用手段。

这些政客与所谓的右翼“学者”相互

勾结，相互利用。成立于1997年的“新历史教科书编撰会”，是日本民间推动修改历史教科书的主力之一，鼓吹右翼史观、编写右翼教科书。这一团体的核心成员西尾干二与现任首相高市早苗勾连密切。

西尾曾在2021年自民党总裁选举时公开支持高市。西尾2024年年底去世，高市在其追悼会上发言，提及部分自民党年轻议员1997年成立一个旨在改变“历史教育”的组织，她与安倍都在其中。高市承认，该组织曾就历史教科书内容向文部科学省施压，并在这一过程中得到西尾“指导”。

## 贻害无穷

被毒化的一版版历史教科书把错误的历史认知推向日本社会，误导日本民众特别是年轻一代，助长日本国内极端民族主义情绪，也为日本右翼复活军国主义提供了思想基础。

羽场以亲身经历举例说，日本历史教科书中普遍对日俄战争后的日本近代史浅尝辄止，导致大量日本年轻人没有系统学习过近代史。“去年，我在一桥大学研究生院讲授国际关系课程时得知，50名日本研究生中仅有2人学过日本近代史。”

羽场指出，正是在这一背景下，近年

来，日本极端民族主义和民粹主义高涨。不少年轻人不了解日本侵略历史，轻信右翼势力鼓吹的所谓日本正遭到外部威胁。

“日本新审定的教科书表明，日本领导层企图剥夺年轻一代了解历史真相的权利，并向他们灌输复仇主义思想。”俄罗斯外交部发言人扎哈罗娃警告。

近期，日本陆上自卫队一名现役官员持刀强闯中国驻日使馆，引发舆论哗然。多家媒体披露，自卫队内部所使用教材及其训练内容中，长期充斥着修正主义史观的认知毒化教育。日本“继承

和发展村山谈话会”理事长藤田高景质问：如今，日本自卫队“究竟在进行怎样的教育”？

当前，包括修改教科书在内的历史修正主义动向在日本国内愈演愈烈，推动日本政治和社会不断“向右转”。日本民众对侵略历史与战争责任的认知正被人为淡化甚至抹除，日本右翼所谓日本战后受到不公正对待、日本正遭受外部威胁等荒谬叙事甚嚣尘上，“新型军国主义”持续抬头。

日本防卫省日前首次部署具有“对敌基地攻击能力”的远程导弹，表明日本

“新型军国主义”已不只是危险苗头，而是现实威胁。这些动向不仅严重威胁地区和平稳定，更可能将日本再度引向战争深渊。

在教科书问题上玩弄文字游戏，无法改变铁证如山的历史事实。日本学者指出，日本唯有深入学习历史、谦卑正视历史，才能防止历史悲剧重演。广中说，无论是个人还是国家，要避免重蹈覆辙，就必须真诚地正视和反省历史。“日本人必须对历史事实有正确认知，日本历史教科书必须如实讲述日本的侵略历史。”

新华社记者 陈泽安 李子越 刘赞