

# 家长群变“压力群”“夸夸群” 到底谁之过?

“我就退出家长群怎么了!”日前江苏某家长的一句心声,激发了很多家长的强烈共鸣。原本为帮助孩子成长、加强学校与家庭沟通而设置的学校家长群,演变成“压力群”“夸夸群”,到底是谁的责任?背后折射了教育领域哪些深层矛盾?



## 专家声音

### 权责界限不清、规定落实不力

“变异”的家长群,折射出家校之间权责界限不清、相关教育规定落实不力等问题。

重庆市政协委员、西南政法大学教授程德安认为,造成社交平台上出现矛盾的一个重要原因是,家长和老师对家长群的性质未达成共识,对彼此在平台中应扮演的角色没有清晰的认知。

专家认为,学校和家庭教育之间的责任不能混淆,前者以共性教育为主,后者则应以素养、个性化培养为重。

此外,针对家长批改作业、教师发布排名等现象,相关部门也出台了规定,但一些地方落实不力。

2018年12月,教育部等九部门联合印发的《中小学生减负措施》明确规定,教师不得给家长布置作业或让家长代为评改作业,严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。但在一些

地方,此类现象依然屡禁不绝。

一些教师反映,减负政策并未有效落实,教师负担太重,不得不“甩锅”给家长。广州一所中学的老师说,老师除备课教学外,还有教研、培训、批改作业等任务,有时还有上级部门下达的其他任务;因课表容量和在校课时有限,有些任务只能靠家长帮助完成。

也有老师表示,部分教师自身的确实存在问题,不能严于律己,缺乏责任担当,在与家长沟通和家校协同过程中,方式方法也欠妥,给家长和学生带来更多压力。

专家认为,家长群所反映的焦虑与压力,也有部分来自家长。望子成龙的期待、在激烈竞争中胜出的欲望,令一些人有意无意加剧了家长群的攀比氛围。

## 回归本源

### 设定规则、明确边界、切实减负

“群要有群规。”一位家长表示,家长群方便快捷、交互性好,但要明确规则才能更好地发挥作用。

如北京市教委2019年发布通知,规定群内不得发布学生成绩、排名,不得发布与教育教学无关信息。要尊重学生隐私,不刷屏问候、点赞等。北京一位家长表示,目前群内老师发布通知后,家长一般都无须回复,也不会错过重要信息,感觉“很清静”。

有专家表示,需对教师在群内沟通内容加强规范与引导,如关于孩子个人情况的沟通应尽量回避家长群,老师可选择打电话、私信或面谈等方式,既保护孩子的自尊心,也能更深入平和地了解情况,更有利于问题的解决。

此外,家校之间需明确哪些内容属于共育范畴,边界要清晰,不能无限制地把原本该学校承担的教育教学任务转嫁给家长,增加家长负担。如学生心理健康教育、德育、劳动教育等,可以多些家校共育的内容;学生学科类的学习应该适当减少家长的关注度,这有利于缓解家长焦虑、促进学生身心全面发展。

专家表示,应进一步厘清家校共育关系,既要有效约束老师在班级管理权力过大的情况,也要充分调动家长参与孩子教学成长的积极性,并做好相关监督管理,促进家校更良性地互动。

受访基层教育工作者表示,减轻老师和学生负担不应是单纯的一句话,而要真正落地。对于学校中存在的形式主义或非教育教学任务要坚决清理,为教师和学生营造更加宽松的环境。此外,建立科学评价体系、有效引导学生、合理疏解教育焦虑才是长远之策。

据新华社

春城晚报  
开屏新闻App  
理想生活 即刻开屏



## 家长吐槽

### 家长群压力多多

记者调查发现,家长对家长群的吐槽主要集中在四重压力上:

**第一重:群多、信息多、回复多、点名多,**很多人觉得学校家长群比职场工作群还令人紧张。

“每天下班打开家长群一看,未读消息至少上百条。”家住重庆市渝北区的谭悦是一位二孩妈妈。她手机里除了最常见的班级群,还有专门用来布置作业的群、各种幼儿园兴趣班群等,大大小小算下来有十多个。

“稍不注意,重要通知就会被各种回复淹没。”贵阳市民王国良说,之前因为没及时回复,他曾被老师点名批评,于是专门将家长群置顶。另有家长表示:“家长群成了‘夺命call’。回复晚了点名,作业批错了点名,孩子考不好也点名。”

“虽然国家要求学校减负,但实际上现在很多小学生作业负担依然很重。相当一部分作业,学校要求家长一起陪同才能完成。要是做不好,会被老师点名或直接晒图,压力真的很大。”一位家长对记者说。

**第二重:除了繁重的课业内容,**各种摊派的刷票任务也令家长“烦不胜烦”。

一些学校参加比赛、评比,会把投票任务分派到各个班级,班主任在

家长群发动家长及其亲友点赞、投票,还要求上传投票截图。

**第三重:在上述“刚性作业”之外,**各种排名、攀比的无形压力,更令家长紧张、焦虑。

很多家长反映,虽然教育部门严禁以任何形式、方式公布中小学生考试成绩及排名,但仍有一些学校老师用各种方式在群内对孩子的成绩进行比较、点评。

山东省一所私立学校的学生家长章女士说,其实有些功课完成后在书面打卡表上体现就可以,但有些家长非要拍视频发到群里,这孩子写了三篇功课,那孩子就要四篇。“本来我们有自己的学习安排,现在每天打开手机一看全是这些东西,瞬间就焦虑了。”

**第四重:为孩子得到老师特殊照顾,**一些家长在群内对老师进行夸张的赞美、追捧,家长群成了“夸夸群”。

受访的多名家长提到,群里老师一旦发话,就有不少家长凑趣,围着老师长篇抒发感激心情。一些家长喜欢用诗词歌赋来赞美老师,没那么“有词儿”的家长会觉得落后、别扭,还有急坏了的家长硬是找同事帮忙拼凑打油诗。

# 铺面招租公告

云南邦克服务有限公司受中国工商银行股份有限公司云南省分行委托,代为其管理其拥有合法产权的东寺街、景星街、云津市场铺面(详见附件)。根据铺面产权人的授权,云南邦克服务有限公司享有出租经营管理权,为保证该铺面出租有关工作的公平、公开和公正,现面向社会公开招租。

**一、招租对象:**  
参与竞标者(以下简称“竞标人”)必须具备下列条件:

1. 单位身份的须具备独立的法人资格,具有良好的法人资信,无不良信用记录,持有《企业法人营业执照》。
2. 自然人身份的须具有完全的民事行为能力,无不良记录且具有相应的经济实力,持有《个体工商户营业执照》。

### 二、铺面用途及要求:

1. 出租的铺面房只能作为商业门面使用。承租人必须按照国家规定合法经营,不得用于经营黄、赌、毒等违法行业,不得经营易燃、易爆、有毒、有害及易产生环境污染的产品,不得用于经营各类加工厂、餐馆及其他不适合在出租地经营的项目。

2. 在租赁期内,事先未征得我公司的书面同意,承租方不得擅自改变铺面房的原有结构和用途。

3. 竞标人获得承租权后,公示7日后与我公司签订铺面房租用协议,否则视为放弃承租权。

### 三、租赁期限

租赁期限不超过三年,由竞标人自行选定,具体日期以租赁合同为准。

### 四、招租方式

由竞标人填写《竞标申请书》,根据租金金额、经营项目等,经我公司招标组审查符合承租条件的(注:承租人自报租金金额低于我公司承租底价的,视为竞标无效),以出价高者中标。未中标原因,出租方不予解释。

### 五、租金支付方式

景星街商铺整体出租,租金每年一付,东寺街、云津市场商铺租金按每季度支付,必须先交纳租金,后使用铺面。同时每间铺面必须按三个月租金交纳租赁合同保证金,然后领取钥匙。自行装修费用自理,合同期满,如无违约行为,退还保证金。

### 六、报名方法

竞标人于2020年11月13日前持营业执照复印件,法人身份证原件、委托书原件、经办人身份证原件及复印件(报名时核验原件后当场退回),拟租赁景星街商铺的,还需提供公司流水账单及法人半年银行流水账单,到我公司房管部(邦克大厦A座1404室)报名,同时缴纳竞标保证金2000元,领取并填写《竞标申请书》。招租工作结束后,中标者的保证金转为租赁合同保证金,未中标者的保证金全额退还,并追究其所造成的违约责任。

### 七、有效报名时间

2020年11月6日至2020年11月13日止。

### 八、联系方式

联系人:许女士  
联系电话:65536453

片区	门牌号	面积(m <sup>2</sup> )	
		内间	外间
东寺街高地村片区 商铺	21号铺面	6.93	14.85
	23号铺面	7.20	10.08
	25号铺面		15.60
	27号铺面	30.96	17.55
	29号铺面	25.08	17.55
	31号铺面	24.26	16.20
	33号铺面	2.53	17.55
	35号铺面	24.51	17.55
	37号铺面		32.64
	39号铺面		34.68
	41号铺面		12.00
	43号铺面		65.28
	45号铺面		40.95
	47号铺面		40.95
	49号铺面	14.00	55.27
	51号铺面		24.30
	51号铺面-附1号		2.10
53号铺面		54.87	
55号铺面		78.39	
57号铺面	6.44	69.04	
59号铺面		68.12	
63号铺面-附1号	8.25	51.15	
63号铺面-附2号	5.25	69.27	
63号铺面-附3号		38.88	
63号铺面-附4号		138.24	
63号铺面-附5号		100.44	
云津市场	东区1-10号		44
景星街	95号一层		160
片区	95号二层		237.69

云南邦克服务有限公司  
2020年11月6日